

A... : B...

LA...

A... A... A... A... A...  
A... A... A... A...

A... TER CENTER





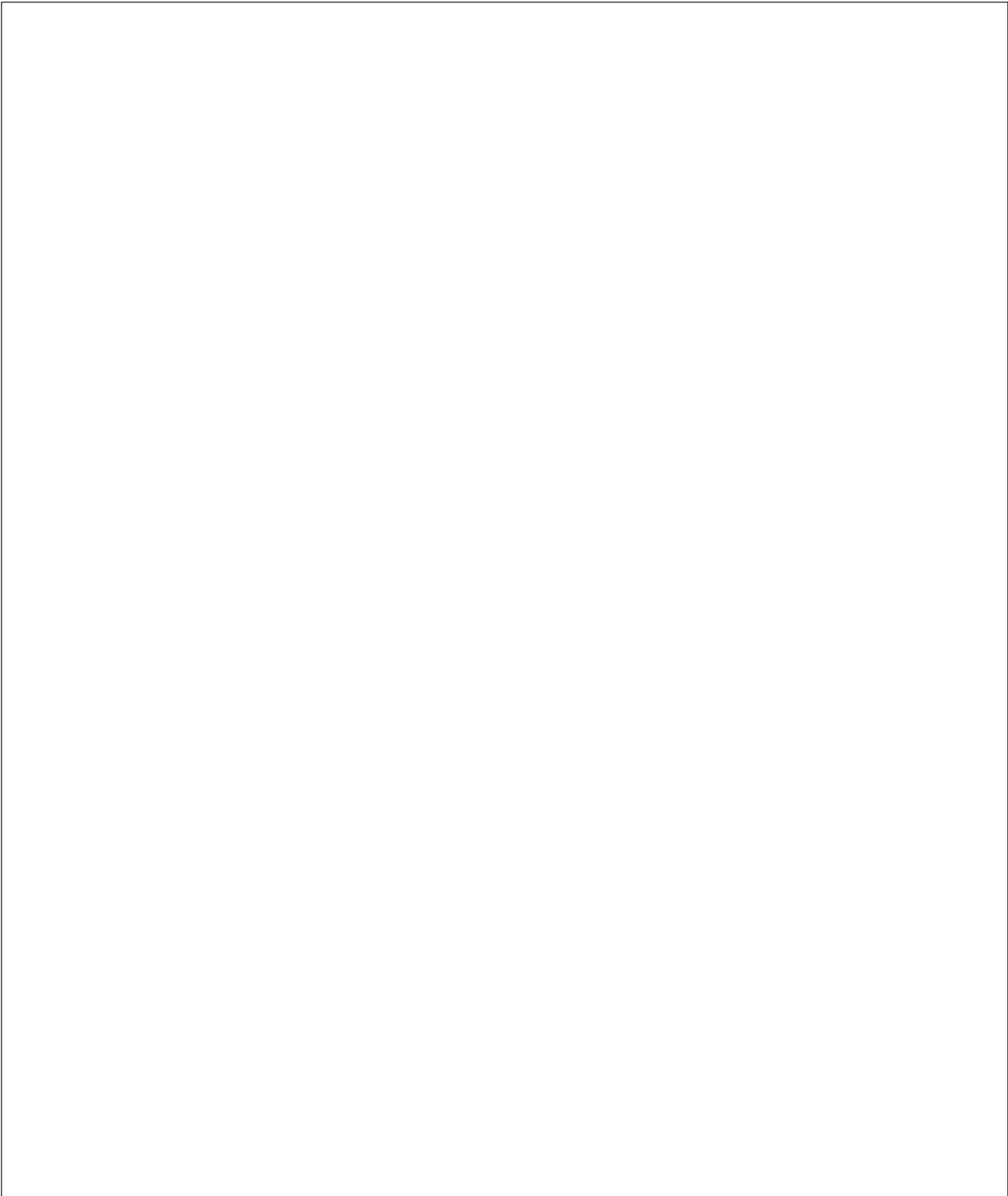
# LA...

453 F...  
A... GA 30307

(404) 420-5175  
Fax (404) 420-5196

2004

LA





<b>Prefacio</b> .....	5
<b>Reconocimientos</b> .....	6
<b>Introducción</b> .....	7
<b>La necesidad de un derecho a la información en Bolivia</b> .....	9
<b>Administración pública y acceso a la información</b> .....	13
<b>El acceso a la información: un medio para promover la inclusión social</b> .....	25
<b>Acceso a la información y la lucha contra corrupción</b> .....	33
<b>Leyes de acceso a la información: Piezas de un rompecabezas</b> <b>Un análisis de la normativa internacional y el anteproyecto boliviano</b> .....	41
<b>Anexo: Cuadro comparativo de leyes de acceso a la información</b> .....	57
<b>Implementación de un régimen de acceso a la información</b> .....	75
<b>Certezas y dudas en el debate de una nueva norma</b> .....	85
<b>Sobre los autores</b> .....	





**E**l bue u i e de ade e  
de e de e g a edidade a i b e  
i t a i c d e i e a i c , a a i e  
de a d a d e u d e e e e a  
e a i d a d . L a e d e i a i e a i a i a



**E** e ... i b e  
 i adedi ... i de u  
 e ... i at e d e d e e, adu c e  
 e c e a e ... i e a e e,  
 ag a d e e ... a l l e u e  
 i b u e ... u c i t i e ... e i e i a  
 p a t e d e e e ... e u ... a d e i c  
 á d i c

L a t a e u t a m, u b d i e c a d e Á e a d e  
 a a e i a d i i g e e ... e c d e A c e  
 ... e c i e e e u e . E a e c e d  
 ... e e e e, e i a d a u d e e,  
 e d b i a i d u c i b a d a e u ... i  
 ... i e ... e i e i a ... e c  
 d e a c c e ... a i ... a i t d e C e ... C a e e  
 ... i a g u a ... a e B i i a

E C e ... C a e i e e e i i e g i d e e e  
 e e a d ... a e i a b e e e e c ... e i d  
 u e a b a j a ... a a b e u e e e a l l a i u a  
 e a ... i b e, i a t e d ... i e C, G a b i e e  
 e z, e a i a e, ... E b e ... a e a d .  
 E a i t a, d e b e ... e c ... e a C a b ... e,  
 ... i a ... a, ... e ... a, E i i e, ...  
 F e d ... u g a d e e u e z ... a e d a c a  
 a d u c ... a t i a a u b i a i t d e e e a l l a  
 i u e e g a e i i e!

a d u c ... a a b a d e ... a e ... a e g u a d  
 u e e i e e e a c a e e e i g i i a d e ...  
 e i e e u e ... i e b a g D a i d a l l a m,  
 ... a C ... e g ... a b ... U i ... C a b, ... i a  
 ... e ... i j i e ... a e e á t. u i i e a g a d e e  
 a i ... a d C a a d, u e e e e e a c c e ... a  
 i ... a i t, u i e ... a b a j a d ... c ... u  
 d u a e u ... d e u e ... i a j e a B i i a

a b i é a g a d e e ... e a ... i a i e ... d e a  
 C ... a i t A d i a d e F ... e ... A g e i a d e  
 E a d ... U i d ... a e D e ... e a i t a  
 (U A D ... u i g a e g e) e D e ... e  
 B i á i ... d e D e ... e a i t a (D F D).

F i a e e, e e e ... e ... d e ... c a c  
 e ... e i a b e ... a a b i e e i d a d e  
 i u e a b e B i i a ... L e a g a d e e ... u  
 g e e i d a d u i e ... á i ... e e ... u  
 g a a d e c ... a i u a c i u a c a b a i t .





LA ...

de eje de e i e a i e a e a u b a n  
 e e e a j e . E D . C a a d e a a u e e a d e -  
 i i e e u d e a e e d e a a e i a b  
 a a d u a u u i d a d a a u e u b e ,  
 b a b i u a e e e a t i d u a b e z a a a d e  
 i a i t , e e e e e u e u e u e ,  
 E a c e u a i a i t u b e e e e  
 u i d e a u a d e a b e a i e a a  
 u d e a a a a l e a a e d i t d e u e a a  
 a i t a d a a e e i a u i t . E D . e u  
 B a g i a e

, e a a e e e e g a i d e a  
 u i t a a e e e u e e a c e u a a  
 i a i t e u e z a g b i e a i e d a d i i  
 e e e u i a d e u e u e z u b a i a  
 L u i g u i e e d e u e ,

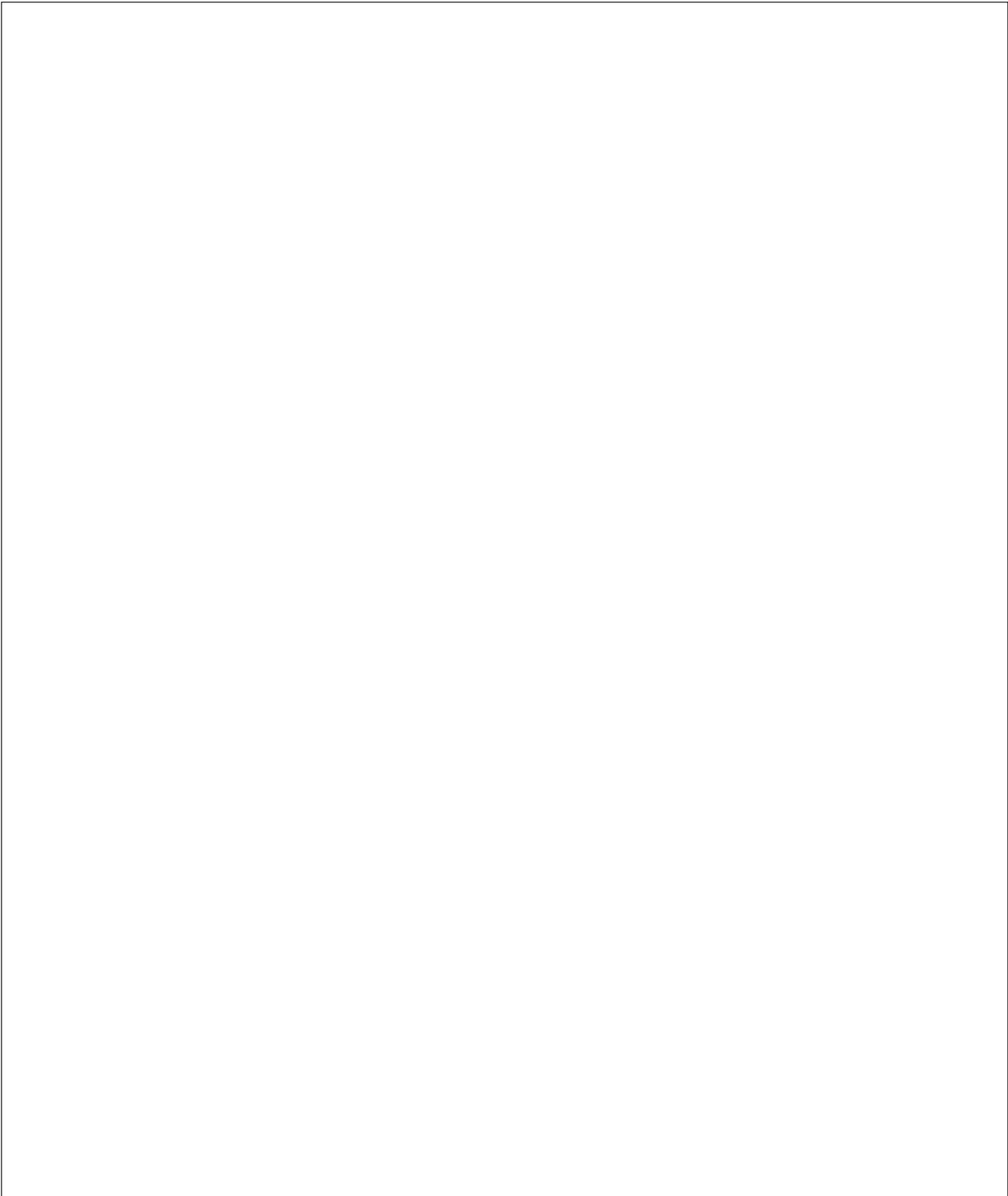
D a l a t a e u a

, u u D . e u a  
 C a a d e e e d e d e a e c i a d e e a b e e  
 u e g i e d e a c e u a i a i t . E i e e e  
 i i a e a e i e i a i e a i a a a u a  
 e e g e e u e g u a e g i a d e i t a d a u  
 e e d e b a e b e a u i i e i e i d i b e a  
 a a a d e e b a a i a i t . A d e a a a i z a  
 b e e e e e b a d e d e a e e e d e a e  
 b i i a d e a a e i a a c e u a i a i t  
 a u i e e e a a i t a d i b e a d a e .

a a a a d e g b i e , a i e e a i t d e  
 u a e d e a c e u a i a i t b a e u a d e  
 u e a l a g a d e u e e d e a b a a a u  
 a b i a a a i t d e u i a i e u b i e  
 e d e a a a e d i i e e e a i a a  
 a b j a e e d e a u i t u d e d e a i a i t  
 b a e a a i t u e e a d a u b i e u a  
 u a e i d a d e e d e e u . E e e e u  
 e e e d a a e e e u e a i e e a i t  
 e u a e a b i i d a d e j u a e e e g b i e  
 u i t a d a u . i e a u e e g b i e i e e a  
 e a b i i d a d d e e a b e e e d i i e ,  
 a i e d a d i i e e u e e a e a d a a i i z a  
 a e i e a e u e z u d e g b i e

F i a e e , a D e e g a d a e i d e i a  
 A i u i t , L i d u e C a j a e u a u  
 e a b e e a a e e u e u i a u e e e  
 a c e u a i a i t a a e z d e i e d e a e  
 e a i a e e u e e e e a e e i d e e  
 e a i e a u a d i i a i t e e u e z a a  
 d i e a e i e e a u i d e a e g a L e  
 i i a a d u B i i a a a a e e e  
 i d e b a e b e e a c e u a i a i t ,  
 e u a e e a u e e a a i t a i e a i a e  
 u a d e i a i , d e d e u a b u u e d a  
 g e e a d e e j a a a a e e d i i e  
 i e e i e i e d e u a a i t  
 u i t u a u i i g u e ,

A e a b e e e e g i e d e i a i t , B i i a  
 e j u a u a e d e i a e i e e a a u e u  
 a b a u a i e b a g a e e i e i a b  
 d e a d u e a a i e e a e e e e  
 b a e u i e e d i a e e u a e d e a c e u  
 a i a i t b a u e e e b a a e e u  
 e u i d e d e e e d e a u e d a d .  
 A d e a e d e b e i e e e i g i a e a a e g u a  
 u e e d e e b a a i a i t e a e g a i b a e  
 i . C a a b a i i d a d e d e u u e b e e e  
 d e e e a a d e a a i t B i i a a z a a u e a  
 d e e e a a a e i a a e d e u a e  
 d e a c e u a i a i t .



# Introducción

El presente trabajo se divide en tres partes.

La primera parte trata de la evolución de la educación en España desde la época de la Restauración hasta la actualidad. Se analiza el papel de la Iglesia y el Estado en el desarrollo del sistema educativo, así como los cambios que se han producido en la estructura y el contenido de la enseñanza.

En la segunda parte se estudia el sistema educativo actual, sus características y sus problemas. Se analiza la situación de la educación en España en relación con el resto de los países de Europa y se discuten las medidas que se han adoptado para mejorarla.

La tercera parte trata de las perspectivas futuras de la educación en España. Se analizan los retos que se plantean a la educación en el futuro y se discuten las medidas que se deben adoptar para superarlos. Se concluye que la educación es un factor clave para el desarrollo de un país y que se debe seguir trabajando para mejorarla.

La presente obra se divide en tres partes. La primera parte trata de la evolución de la educación en España desde la época de la Restauración hasta la actualidad. Se analiza el papel de la Iglesia y el Estado en el desarrollo del sistema educativo, así como los cambios que se han producido en la estructura y el contenido de la enseñanza.

## El sistema educativo actual

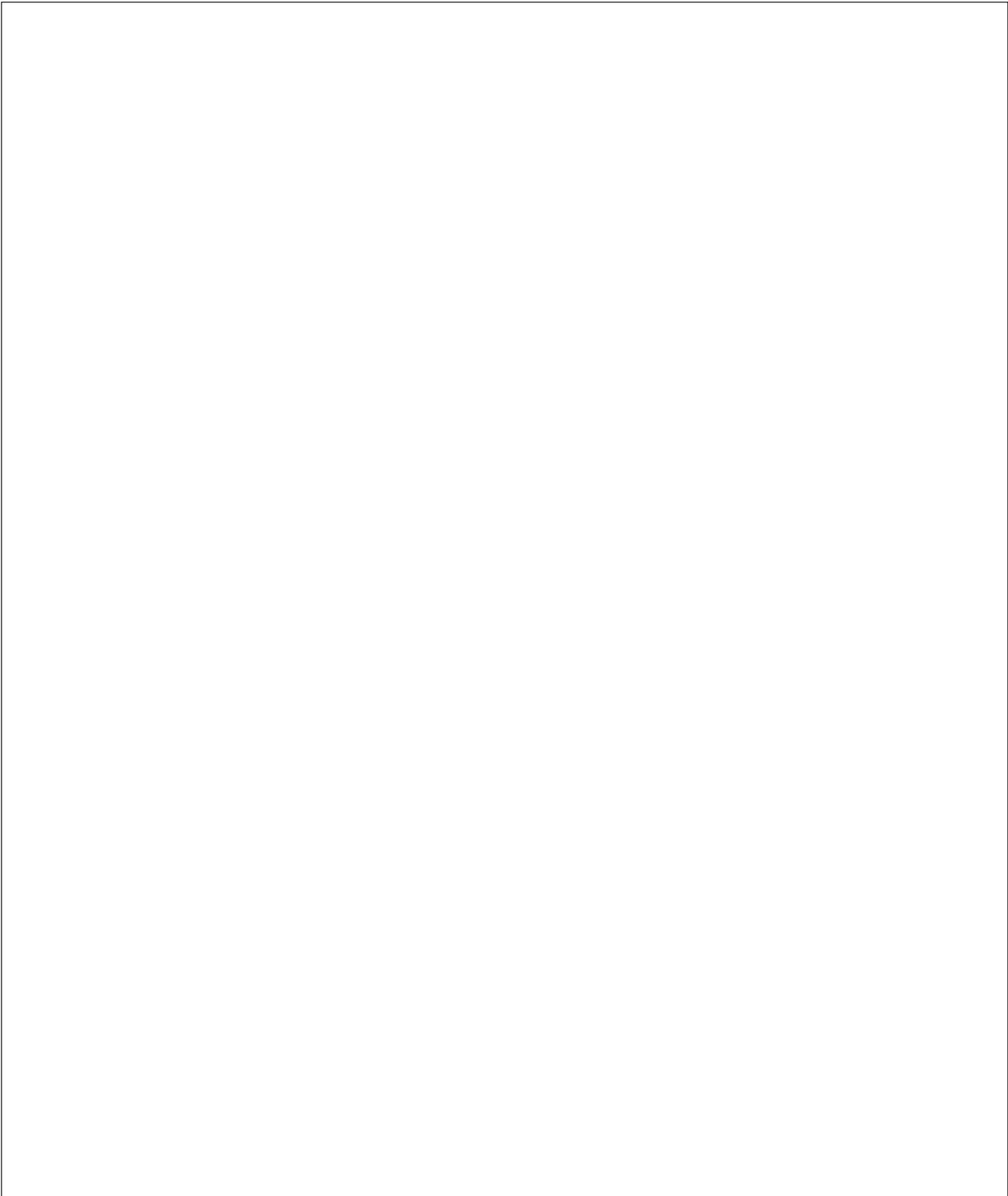
El presente trabajo se divide en tres partes.

La primera parte trata de la evolución de la educación en España desde la época de la Restauración hasta la actualidad.

En la segunda parte se estudia el sistema educativo actual, sus características y sus problemas.

La tercera parte trata de las perspectivas futuras de la educación en España.

El presente trabajo se divide en tres partes. La primera parte trata de la evolución de la educación en España desde la época de la Restauración hasta la actualidad. Se analiza el papel de la Iglesia y el Estado en el desarrollo del sistema educativo, así como los cambios que se han producido en la estructura y el contenido de la enseñanza.





eu ad, ue ee e de é a ai a  
 ie e e e i dade e ad de e i a u  
 e a i a e ue de jad a e  
 edi ie i i i i  
 u i a de á de a e a i b i d a d  
 de a i i e a de de i i e a u d a a  
 ue i d a d a e i e d a e j e j e z a u  
 de e b e , e a c e a i a i e u a b e a i e  
 i a e a a e a i a i i e  
 e e i a a i u a i d e i a i u e  
 u e d a a e e a e i a e i c .

... A ...

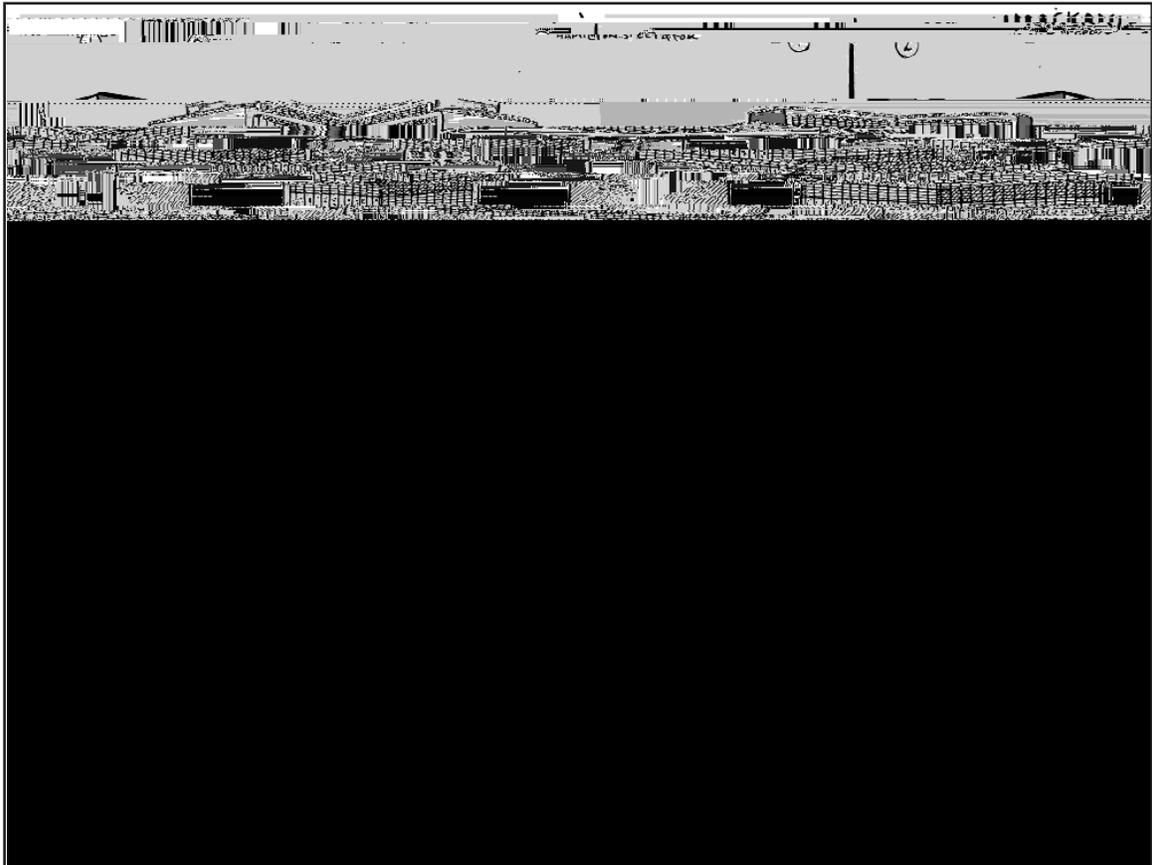
**E** i i e d a á a e i a  
 a e j e d e a a u b i d e d e d e  
 i d a d a e u e d a a d i a a i a i e d e E a d  
 a a c e d e a i a i , u d i e d a e e e e  
 i i a a e u e a e e g a d a e a d e b e e  
 u a i d a d a e á d e a i a e i d e a e  
 d e a i a a d i b e .

E a e d i d a e u e u a e e e i a u e e g i e  
 e D e e a a a i u e a i e d a d e g a  
 u a g i a u e e d i d a d , i b u i a a  
 a e i e d e a d e a i e a a i  
 d e e a e , e d a a a i a i e  
 u e g e e a d u e d e i a i , u e  
 e e u e a e a e i d e e A a d e  
 a C i u i i a d e E a d i e e e i d  
 d e u e u a u i e i a u i u a  
 E e a e i d e b e e i i e i e i  
 a d e E a d a d e a i a i e d a d , u e d  
 i d a d a e g a e d e e a e i b i i a i  
 e d i a b j e i a u a d e a e d e E a d .





... di ... te ie e de





LEY 2341  
De 23 de abril de 2002

LEY DE  
PROCEDIMIENTO  
ADMINISTRATIVO

TÍTULO PRELIMINAR: DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1 (Objeto de la Ley) La presente Ley tiene por objeto:

- a) Establecer un procedimiento equitativo y transparente de admisión y selección de funcionarios públicos.
- b) Hacer efectiva el ejercicio de derechos de participación de los ciudadanos en el proceso de admisión y selección de funcionarios públicos, de conformidad con lo establecido en la Constitución Política del Perú.
- d) Establecer procedimientos de selección.

Artículo 4 (Principios Generales de la Administración Pública) La Administración Pública debe regirse por los siguientes principios:

- ... ) Principio de publicidad: La Administración Pública debe actuar de manera transparente y abierta, permitiendo que los ciudadanos conozcan sus actividades.

SECCIÓN SEGUNDA: DERECHOS DE LAS PERSONAS

Artículo 16 (Derecho de acceso). El acceso a la Administración Pública es un derecho que debe regirse por los siguientes principios:

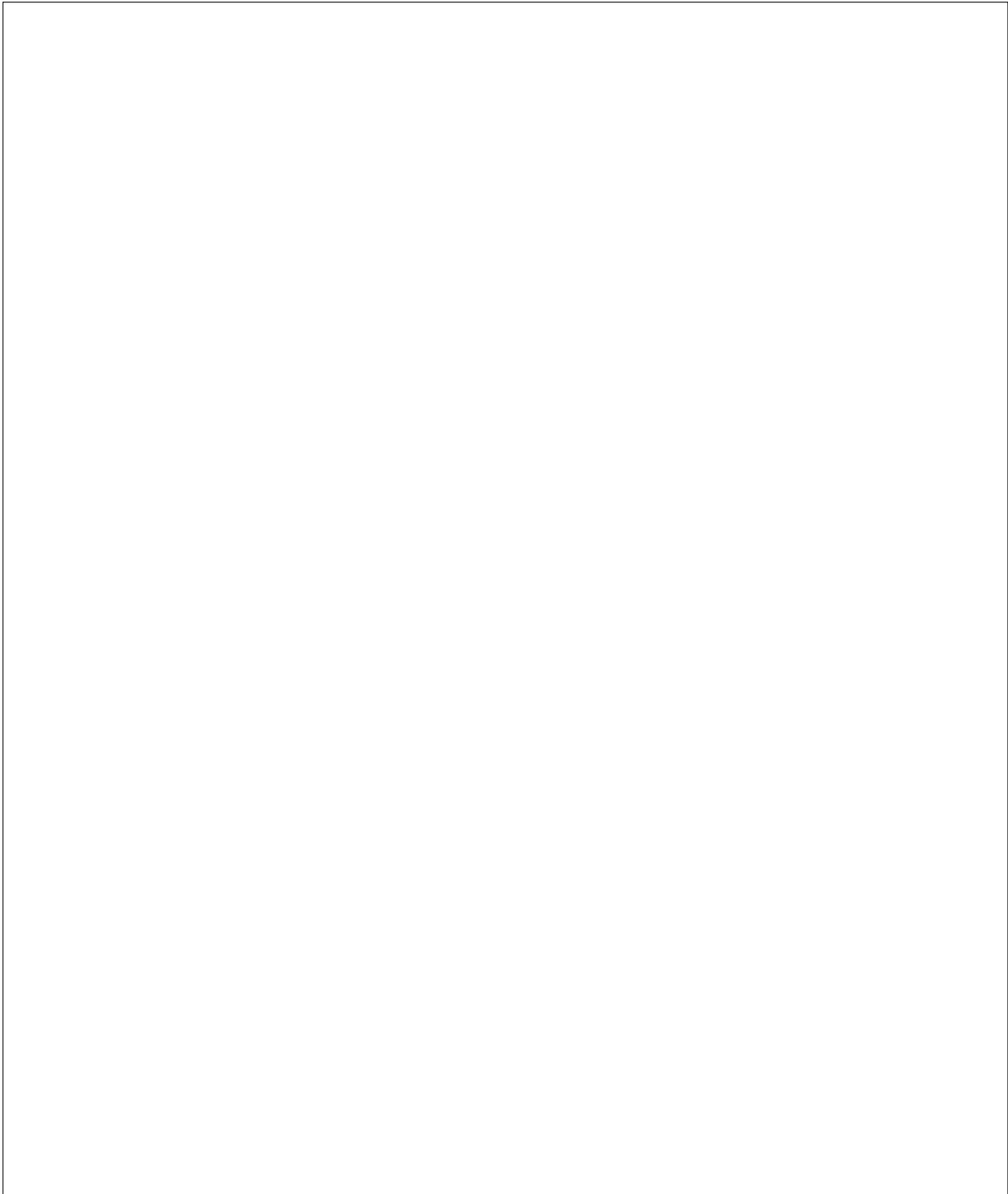
- a) Acceso equitativo a la Administración Pública de todos los ciudadanos que reúnan los requisitos establecidos en la Ley y el Reglamento de la Ley.
- b) Acceso equitativo a la información de los procedimientos de selección de funcionarios públicos, de conformidad con lo establecido en la Ley y el Reglamento de la Ley.
- c) Acceso equitativo a la información de los procedimientos de selección de funcionarios públicos, de conformidad con lo establecido en la Ley y el Reglamento de la Ley.

Artículo 18 (Acceso a la información) El acceso a la información de los procedimientos de selección de funcionarios públicos debe regirse por los siguientes principios:

- ... ) La información de los procedimientos de selección de funcionarios públicos debe ser accesible y transparente, permitiendo que los ciudadanos conozcan sus actividades.
- ... ) La información de los procedimientos de selección de funcionarios públicos debe ser accesible y transparente, permitiendo que los ciudadanos conozcan sus actividades.
- ... ) La información de los procedimientos de selección de funcionarios públicos debe ser accesible y transparente, permitiendo que los ciudadanos conozcan sus actividades.
- a) El procedimiento de selección de funcionarios públicos debe ser equitativo y transparente, permitiendo que los ciudadanos conozcan sus actividades.
- b) El procedimiento de selección de funcionarios públicos debe ser equitativo y transparente, permitiendo que los ciudadanos conozcan sus actividades.



LA ...







LA LEY DE ASESORIA JURIDICA DEL PODER EJECUTIVO

de i ad... ; i a...  
 e i e e idade ubi... uee e u u i e  
 i i e e á e i i e egadei...  
 ... . A i i ... e debe e ... uee  
 ... dé ... gubie ... de i ad...  
 i ... e ... idade de e u ... e ...  
 ue e e de ... e ... uee á  
 eje u ad... u i z a d... e ... e i i ... , ad i e  
 de e e a d i a ... e i d... de i ad...  
 e ... i i ... ubi e ... de ... gubie ...  
 C... e ... i ... gubie ... d i a d...  
 e ... e ... i i e d... de ... a g a d a u e ...  
 a e d a d e ... i u a n t de ... L... i ... e de  
 ... d... e e a ... i e de e i a i a i ... ue  
 ... i ... e ... i d a d e ubi e b a j e ...  
 e i e e e u i i e e, ... u a u i ... ue ...  
 ... ue d a ...  
 e i d a g a e e e ...  
 ... á i d a d e , u ...  
 de ... e u ... ,  
 de e ... e de ...  
 e i d a d e ubi e ...  
 ...  
 e a n t e ... a d i u -  
 g a n t de i ...  
 ... e de a d i i -  
 ... i d a d e e **Decreto Supremo 23318-A**  
 ( e g a e ... de ... e ... a b i i d a d ... F u i t  
 ... i e ) de 3 de ... i e b e de 1992<sup>2</sup> ue i ...  
 e ... e ... de ... e a b e e e debe de  
 ... e i d e e ubi e ... de de e e a u u i e  
 ...  
 ; a i i ... e e i u e ... e g a e a b e e  
 ... e i d e e ubi e ... u i t de g e e a

... i i i ... a t u í , ... u a e i e e ,  
 ... e i b e , ... i a b e e i i e b e , a u u e i e  
 j e á u i ... , a e i d a d e u e ... e e ... e u ...  
 ... u e a b a j a ... a u u e ... e ... uee e é  
 a u a d a ... u e i a u a d i d a d e , . C ... e a  
 ... a a b i e ... e e a d i ... i i e u e  
 ... e i a d e i ... a t ... i e a u e g a e a t  
 ... i i d e i ... a t ... a a i a e a  
 e e i d a d e i e a n d e a e i d a d e ubi e , e  
 a e g a e a i e ... e ... e a a ... i i  
 d e i ... a t ... i t u d a d a ...  
 E a i a ... e a b e e a b i e u e ...  
 i e



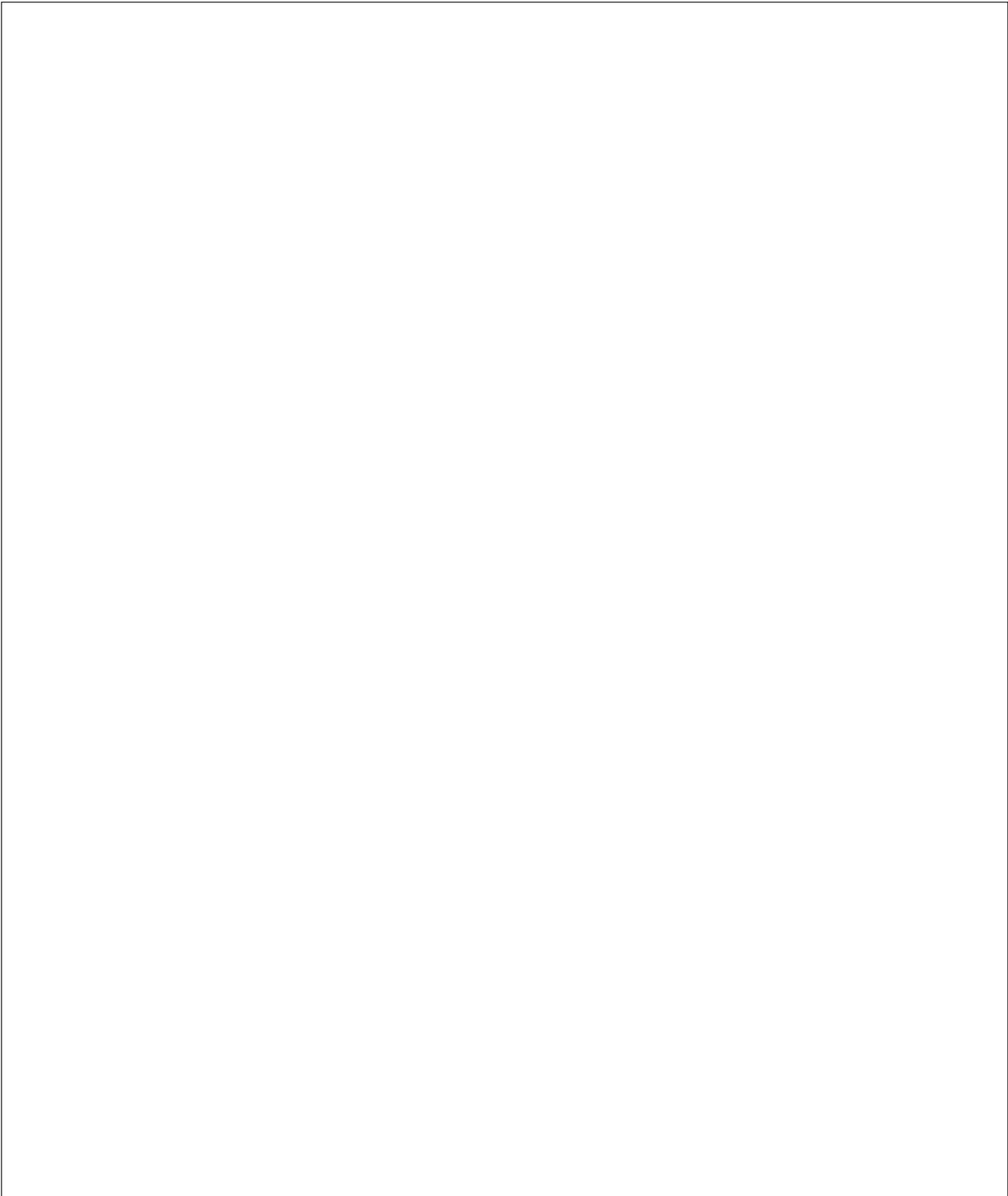


LA LEY DE ORGANIZACIÓN DEL PODER JUDICIAL

El 31 de mayo de 2004 se promulgó el **Decreto Supremo 27329** en el que se dispone



LA

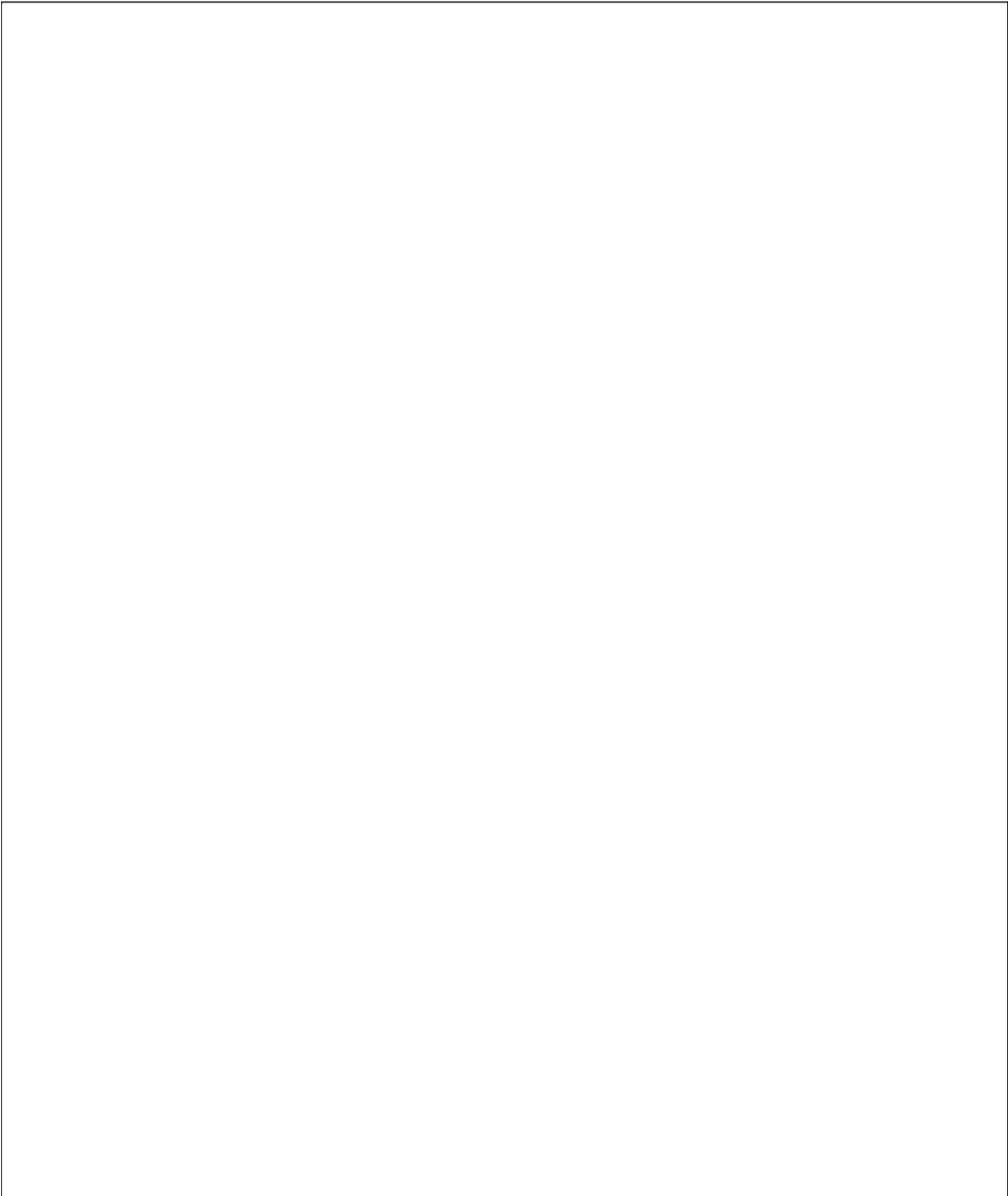






C

**L**egat...  
 de i...  
 e...  
 debe...  
 e idad, e...  
 g...  
 eg...  
 ad...









LA ...

i ad e aei du e  
 i iude de ce egi ubi e i-  
 e e bajae de ce ai ac .L ueg  
 eu'e abian e de u (gu de  
 dea) at (adie iz ubi e abid),  
 ue age e e aab e ee ue  
 ie e abie . ei i u i ai ubi e .  
 La i izant e de ee de u e  
 egu e ue e uede e e de e id e  
 ig ad , ee de u e ei ue

eid e ce 2.627 D18979 ue age e u ie ( i ab e ) j/ta a e e ai a e e b ez  
 eu( i g0114 75ue age e iid u ubi 27 ab i i at -1.2727 ag b e ub .( i abi Ute i e ) jdda





LA ...

C i u i . E e e e i t , e b a e  
M i e d e d a i i d e u a b g a d e , e i i  
i a j u z g a d e , u u a e g e a j u d i t a  
e i i









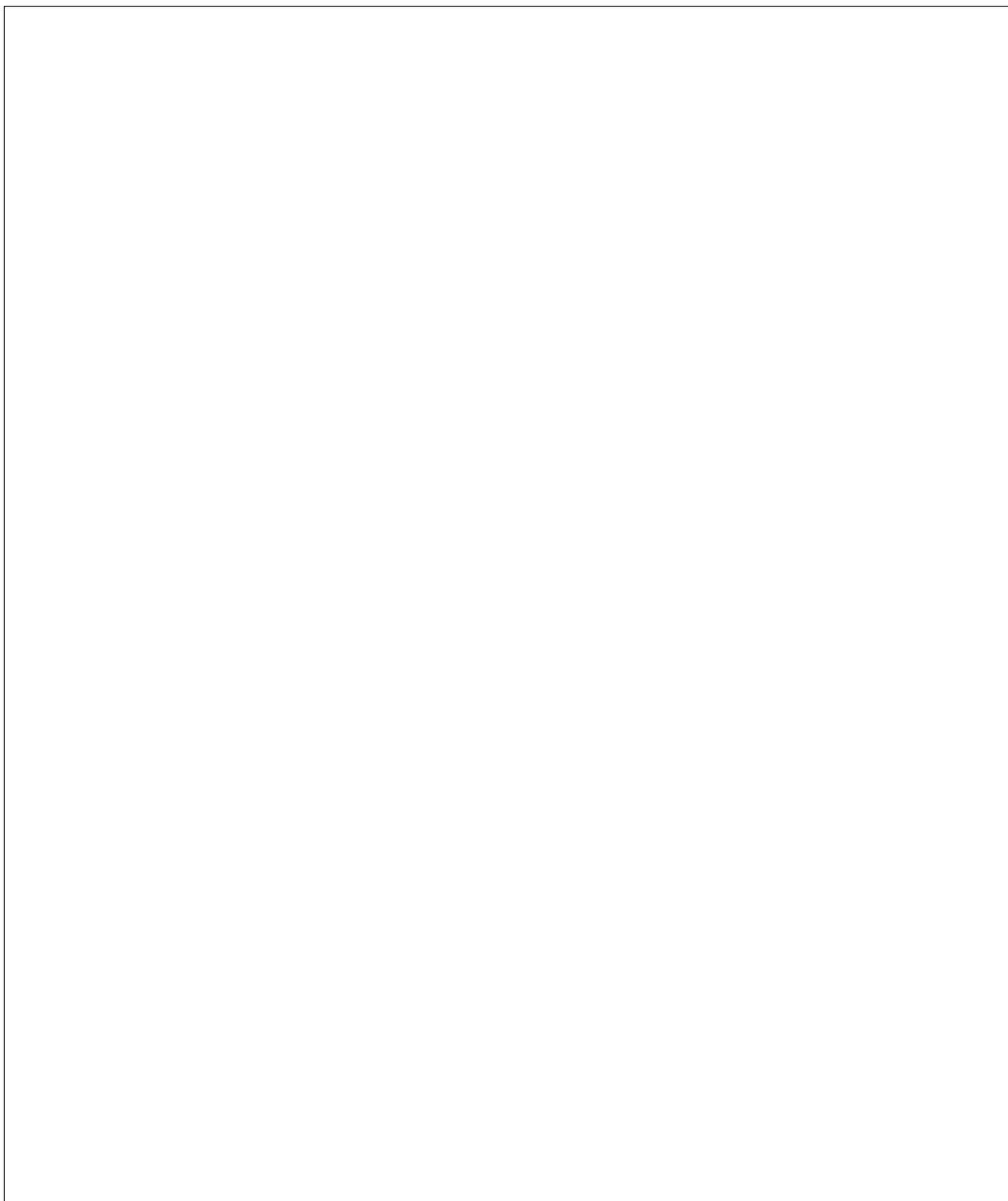
de ... ue ... e egid,  
 ... e e e ... uidad,  
 e eidad b... u de i... e u i  
 i e e e. L... e i e e á... de ... i... z...  
 e ue ... i ... e de ... ue de  
 ai ... e e idade ... e j... u ... idad de id...  
 ... e ... e ... i ... e de ... i ...  
 i ad..., e ... e i e d... b... e ge e a  
 ei ... d... e ... i g... ue e e ...  
 e ... i e e .

L... u i e u ... g... ue e e e a  
 ... uidad.<sup>4</sup> ... ue ... u i ... ede, debe  
 e... z... e ue ... e e e ... e ... i ... de  
 ... e ... e id... de ... i ... a ... i ...  
 A ... u ... a ... e e \_  
 e ... a ... e i de  
 ue e e e e i e ...  
 ... ge ... e ... de ...  
 ... uidad \_ ... die e  
 e ... i e ... e ... a ...  
 ... e e e ... e  
 ... e id... u ... de  
 ... u i ... á ... b... e ,  
 ... i ... e ...  
 e j... e de ... e ... i ... : u i ... a i ... , j... e e ,  
 ... i ... , e g... i ad... e e e e ... ue, a e ue b...  
 i di ... i b... e , ... i ... u ... e ... d... u i ... e i ...  
 ... e ... i ... ue e ... g... a ... ue ... e ... b... e ... e ...  
 ... e ... u i ... , debe ... e e e ... e ... u ... de u  
 i g... e die e i di e ... e : e e e ... E e e ... e á  
 ... a ... e de de ... e ... de i e ... e i ... e de ... e ...  
 ... a i ... e ... ue ... de ... e e e i ... e ue ...  
 ... e ... e e i ... e ... u i ... de di i u i u  
 e e ... e g... a i ... .

E e ... e i e ... de ue ... e ... u i ... e  
 a g... de id... a e e ... e ... e ... i ... edade e ...  
 i ... e ... ad... e ... e e ... e ... i e i ... u dia,  
 e e e j... e ... e ... e , i ... i ... e ... de  
 ... á ... i ... e ... e ... g... a ... i ... e i e ... e ... e





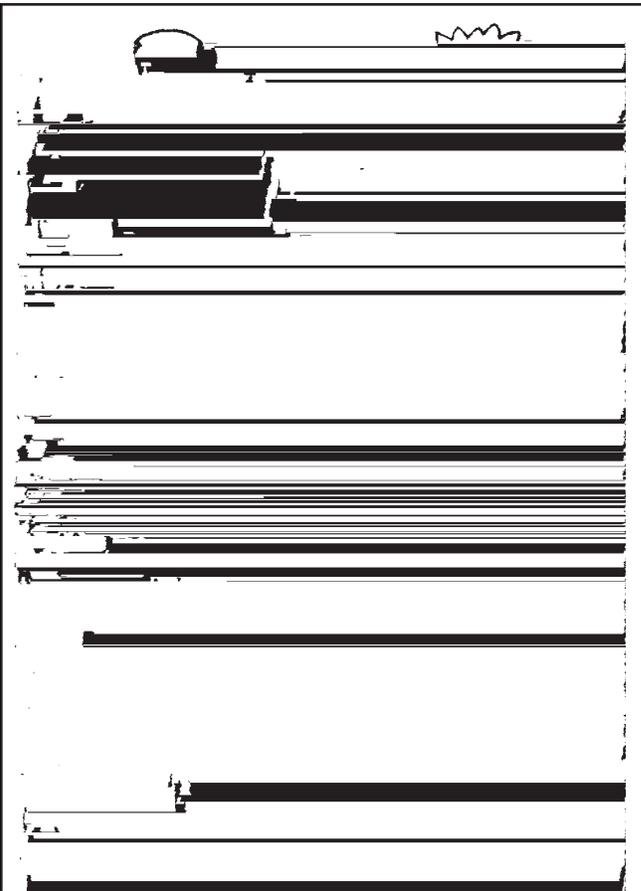




da e p a d á c u a n b e e c i a d e a  
de a n t e e j u a d a e e a d a . D e e e d e  
e a c e u b i c a n d e a n t e e j u a d a d e u  
i r a i d e a n i e d e e d e e d e E a d  
d e b e e e ( c a q a e e i d e d e i a d  
a e e e a d , u e c i e e d a e e a e  
d e d e a n e ) .

b a e e e a d a e g a e i i e a g u  
b e a a n u e , e a n á c i e a n t i d a d a n  
u d i e a n c e d e a n d e a n t e e j u a d a d e  
a g u e g i a d e j u e e . E e u e a e  
i u i i e , a c i i d e e g u i e d e  
C u i i e d e a c e i e e e i e a  
c a c u i t ( e e i d e e d i e e i e g a d  
e i g i a n g a i z a n t e d e a n t e d a d C i i  
a n t e e e i e a e , i i u i e e d u i a  
g a i u b i c ) a f u d a n t d e  
C i u d a d a n e a i z a n e e a n t e e j u d i c a n e a n  
e i a n e e a i e g u a d a d . E e e e i d e a n  
g a i z a n t i i t u a n c t j u d i c a n e a n  
e i d e i a d e a c a n a d e D i u a d , a n e e c  
u e u a l e z e a b e i e a e a z e e u a e e  
d e b a d a e u e a n a n i t u d d e i a n t .  
D e a e á d e i t u e , d e b a e e c a d e c  
u a e a n t e d e a c e a n a i a n t , a  
g a i z a n t e d e a n t e d a d i i b i e a n g a z a d  
d e u a n a d a i a j e j u d i c a n e d e u a n d e a n  
b e a i e a n a n e e e e d e e b e .

C e a n t a c a n a d e e a d e e , d e  
C i u d a d a n d e b i e e e a n a n c t  
j u d i c a n d i g i d a n e a n e a n a d i i a i a n  
d e e a d e d e b i d a n e g a i a d e g a i a n  
e e g a i a n t e u e i d a n e e e e  
u a l e z d e i e a n a n t e a n a n d e d e  
C i u d a d a n c u e e e a n t 13 i c l d e  
a c e i A e i e a d e D e e b e H u a n  
a d e d e E i e e e e j e i t d e a f u i t u b i e  
d e a n e a n a d i i a i a d e e a d e  
u i c a n b i g a n t e g a D i c e e e e  
e u a d e e e a d a e a d e i i d e i e a n  
a n t e i e b a g a e e e i a n t e c i a d a n  
e e g u a d a n t e u e d e a n e a n  
A d i i a i a d e u e u i c a n b i g a n t  
e g a d e d a n e e a n d e a n t e e j u a d a n



d e e a d e e .  
E e e e e e e e e e e c e e e e g a e  
d e d e e a n e e e e e a n t e d a d i i  
u e d e b e e i u e a n c i a n t . e  
a n b i e d e u e a c u a n t e d a d i i a d a  
u e d e u e a n a b a d , i u a d e e c u  
i d e a n g a d e e u a d e e i .

**LOS MEDIOS DE PRENSA NO PUEDEN AYUDAR A CONTROLAR SIN INFORMACION—  
Caso: La Ley de Acceso a la Información de los  
Estados Unidos de América (Freedom of Informa-  
tion Act) y su utilización por parte de un periodista  
argentino para investigar un caso de corrupción.**

E 20 d e a n d e 1998 e u i i d a n c u d i a n d e  
e e e e u e e d e e e e e a i . A e d  
E i u e a i b a d a n . D e g e b i t i d e , e g a n  
e e u a e e e u a n a g a n e g i r e c





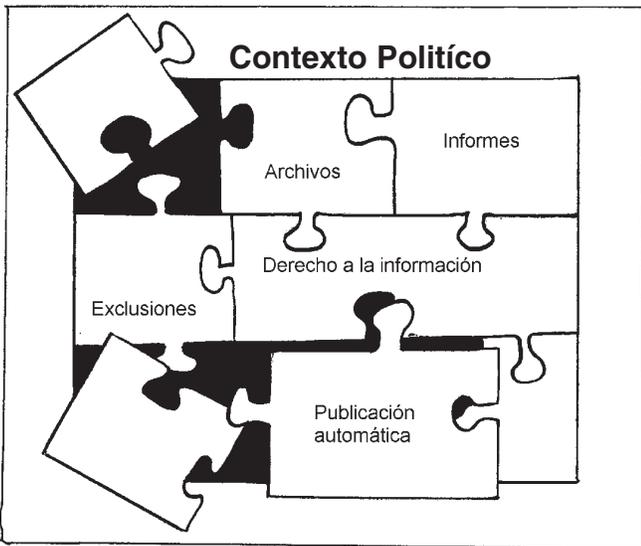
LA ... ..







El artículo 1º de la Ley de Acceso a la Información Pública establece que el Estado garantiza el acceso a la información pública de acuerdo a la Ley de Acceso a la Información Pública. De igual manera, el artículo 1º de la Ley de Acceso a la Información Pública establece que el Estado garantiza el acceso a la información pública de acuerdo a la Ley de Acceso a la Información Pública. De igual manera, el artículo 1º de la Ley de Acceso a la Información Pública establece que el Estado garantiza el acceso a la información pública de acuerdo a la Ley de Acceso a la Información Pública.



El artículo 1º de la Ley de Acceso a la Información Pública establece que el Estado garantiza el acceso a la información pública de acuerdo a la Ley de Acceso a la Información Pública.

LA ACCIÓN DE AMPARO EN EL DERECHO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Como se dijo anteriormente, el artículo 1º de la Ley de Acceso a la Información Pública establece que el Estado garantiza el acceso a la información pública de acuerdo a la Ley de Acceso a la Información Pública.

Asimismo, el artículo 1º de la Ley de Acceso a la Información Pública establece que el Estado garantiza el acceso a la información pública de acuerdo a la Ley de Acceso a la Información Pública. De igual manera, el artículo 1º de la Ley de Acceso a la Información Pública establece que el Estado garantiza el acceso a la información pública de acuerdo a la Ley de Acceso a la Información Pública.

La utilidad de este artículo puede ser que el Estado garantiza el acceso a la información pública de acuerdo a la Ley de Acceso a la Información Pública.

- a. Objeto de la información;
- b. Acceso a la información;
- c. Ubicación de la información;
- d. Fecha de la información;
- e. Estatus de la información;
- f. Fecha de la información.

**Objetivos y Principios fundamentales**

El artículo 1º de la Ley de Acceso a la Información Pública establece que el Estado garantiza el acceso a la información pública de acuerdo a la Ley de Acceso a la Información Pública.

- (a) el derecho de acceso a la información pública;
- (b) el acceso a la información;
- (c) el acceso a la información pública de acuerdo a la Ley de Acceso a la Información Pública.<sup>3</sup>

<sup>2</sup> El artículo 1º de la Ley de Acceso a la Información Pública establece que el Estado garantiza el acceso a la información pública de acuerdo a la Ley de Acceso a la Información Pública.  
<sup>3</sup> Ley de Acceso a la Información Pública, artículo 1º (2).



Le de A ce ... it e i ... e  
 bje i i i e, a e ... ibui ...  
 de ... izant de ... idad e i ... e ...  
 i g e i t a d e e a d d e d e e b , a g e g a d a d e á  
 bje i ... e j e a a g a i z a n t ,  
 a i i t a e j d e d e u e ,<sup>4</sup>

A i d e u i e e b j e i e i i i  
 g e e a d e a e d e b e a e d e e a e u a b a d  
 e a e i a d e u e a i a i t e e e e a  
 i t a d a e a d ] A i t a i d i i d u e







LA ...

Ade á de eei e a, a e ci de a e ue e i u a e ue a a i tude dei a i e ge e debe i ai u edi ie e e ci a a e e tade i tude uad ai a e u ie a e de de a ge i a E de t, e a e e e ue / a i t a e e di igie a e e e ti a d, e e debe á i e e e de ega a e i t i ue a ge i a debe di igi / a i t a e e e e e die e a i ie d a i t u d a ge i a i a a n di i i t b e ue a e idad, e / a i t a e, e a e a b e de a e i a i t u d a ge i a e e die e. A i i a di i t debe i ai a e e e ue e debe a e i a i t u d, e a a a d a e ue a e e e i a a i i a a / a i t a e ue u i t u d b i d a e id a

D

d a e e de a c e a a i a e i a t e u e di ie a a de ega i t u d e. L a e j e e e e a di a ue a i t u d e dei a e a de ega d a e e b a e e u a e e t e e ci a ue a de ega t e i a a e e d i. E a a e a i a e i a e de C a i b e ue i e e a t a e e u a d e a e de

a c e a a i a e i g, di b egi a t e i u a e a de ega t e debe a a e d i j u i i a d, e i u e a e i a e.

L a de i g a t de u i t a d e a t debe á e e i e a a a i a e e a t a d e u d a de a e de a c e a a i a t. L a egi a t debe e a b e e a a i b u t e a b i g a t e de i t a e e a e a b i i d a d a e a t e i e e a t de i e a d e u b i a t a t a i a e e u e a i t u d e de i a t e a e t e a e i e a

G a a i z a a u b i a t di u g a t de u a b j a d e u g u e d e e a d e a e a b i i d a d a i b u i d a d i t a d e a t ( a e u d e d i e a e e de a c e a a i a t á de a e g u a a e, ). U a b j a d e u g u e d e a b e e i d e i a t e a d e de a d a g e i a c e u e d e a c e d e a e a i e a a u d a a i t u d a d e i t u d a a a d i g i e e a e e u i t u d e dei a t, a a e i e g a d e a u t i e i e a d e a b j de d e a e. A i i a di b a b j a d e u g u e i b u e a u e g a b i e u e d a g a i z a e i t e e e e u egi a i e a i e a a i i a a a i d a d de i t u d e e e a d a a e e i d a d e e u i a d a a e u e e é d i d a d e i e u e e i i a. A d e á a a a d e a e e d e a i e a e i d e u b i e e debe de a u d a a / a i t a e e u b i u e d a

A d e á d e a e a b i i d a d e de e i d e u b i e, a egi a t d e b i e a e a b e e a i e a a u t i e e i i d a e a c e a a i a t a e a d e u e d e a d e i a d e i e i e d e a g u a d e a t.

C

a e g e e a a e e de a e i u a e a g u a a i t u d e dei a t, a t u e i e a b i a a e e a e e de e d u c i t de a e i a i t a d e i e b a g e e u b e e e i e a b i i d a d de u e e e i a



... i ... e de ... de u ... i e ... idad de  
... i ... i ... ude ... e ... ide ... de i e é  
... i ... , ... e e ... de e ... i e ...

h

Debe ... e ... b e ... i e e ... ad ... e  
... h j ... egi ... de d ... e ... i ... b i g a  
... i ... e de ... e i d ... e ... i ... de ... e e  
de e i d ... egi ... . E ... u ... de ... e ... u e  
... a ... e e ... e ... e de ... c e ... a i ...  
... a i ... e i g e ... e e ... e i ... i e ... de i e ... de  
... h j ... egi ... e u ... e e ... á e g ...  
... e ... de ... e ... E i ... e ... e ... i d e ... e i  
... e e e ... e i ... e ... u e e e d a ... e g u ... de  
... e d i ... i e ... e ... e ... e ... e ... i ... e  
e de ... e ... de ... á ... e ... de ... e ... e ... e ... e  
... h j ... egi ... de d ... e ... e ...

E ... u ... e ... e ... i e u ... de A ... h j ...  
E e ... debe ... u i d ... e ... u e ... e de ... e ... e ... a  
... a i ... e ... e ... e ... i e e ... e ... e ... e ... e ... e g u  
... a i ... e ... e e i e e ... . L ... e e u ... e ... i u ... e ... de  
... u d a ... e ... e ... e ... e ... e ... i ... e ... e ... e ... e  
... e ... e ... e ... i e ... de egi ... e ... i ... e  
e ... e ... e ... u e ... a ... g ... a i ... e ... i ... e ... e ... a d ... e  
... e ... e ... e ... e ... e ... . A ... h j ... e ... i ... e ... e  
... e ... e ... d a ... i ... e ... e ... e ... i ... e ... e ... e ... e ... e  
de ... h j ... .









e e ci... e e e c... de e .  
e e b... ad... de e al' e e de  
edacit , agt... e de e e a u... d  
e e b... e a

E é i... ge e e , e e e c... de e  
de a c e... ai... it b... i a... e  
te a u... b... de a i e z... e de e e z...  
e i... ad... á... i b... e e a u... E  
e e e c... u... e g a... e de i... i...  
ge e e de a c e... ai... it : a e g t... u  
e de e b... de a c e... ai... it a... d... a  
e e ; e e e u e a e e a i e e de e b...  
a... i... i... it i e e i d a d de e i...  
u... i... ; i e a u e a e a e e a d...

z70... u d i i... i ( e d e e i... 43 1 u e a e ) j 1... u e i d e . 9... 9.8 01 ( d... a d i e . 9 a e ) e g a e g t...

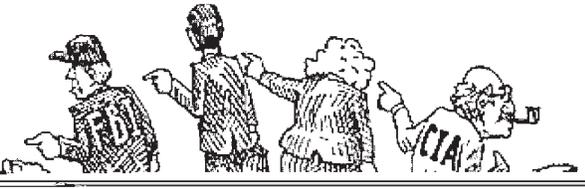








# "Círculos de Inteligencia"



## Excepciones: Anteproyecto boliviano

La educación de los ciudadanos es una de las prioridades de la Constitución y el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional. El artículo 29 de la Constitución establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 22 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos.

El artículo 23 de la Constitución establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 26-28 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 26 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 27 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 28 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos.

El artículo 29 de la Constitución establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 30 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 31 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 32 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 33 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos.

I  
La Constitución establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 33-34 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 35 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 36 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos. El artículo 37 establece que el Estado debe garantizar el acceso a la educación superior y a la formación profesional de los ciudadanos.



El presente artículo establece que la educación de educadores debe ser un proceso continuo y permanente, que permita a los docentes actualizar sus conocimientos y habilidades, así como también desarrollar sus competencias profesionales y personales. Este artículo tiene por objeto establecer los principios y bases que rigen la formación y el desarrollo profesional de los docentes, así como también las condiciones que deben cumplirse para garantizar la calidad de la educación que reciben.

**Cumplimiento: Anteproyecto boliviano**

El presente artículo establece que la formación de los docentes debe ser un proceso continuo y permanente, que permita a los docentes actualizar sus conocimientos y habilidades, así como también desarrollar sus competencias profesionales y personales. Este artículo tiene por objeto establecer los principios y bases que rigen la formación y el desarrollo profesional de los docentes, así como también las condiciones que deben cumplirse para garantizar la calidad de la educación que reciben.

**Coordinación de la Implementación:**

**Anteproyecto boliviano**

El artículo 31, establece que el Ministerio de Educación debe garantizar la coordinación de la implementación de la Ley de Educación de Educadores, así como también la coordinación con los organismos competentes en materia de educación superior, así como también con los organismos competentes en materia de investigación y desarrollo científico y tecnológico. Este artículo tiene por objeto establecer los principios y bases que rigen la coordinación de la implementación de la Ley de Educación de Educadores, así como también las condiciones que deben cumplirse para garantizar la calidad de la educación que reciben.

**Conclusiones**

El presente artículo establece que la formación de los docentes debe ser un proceso continuo y permanente, que permita a los docentes actualizar sus conocimientos y habilidades, así como también desarrollar sus competencias profesionales y personales. Este artículo tiene por objeto establecer los principios y bases que rigen la formación y el desarrollo profesional de los docentes, así como también las condiciones que deben cumplirse para garantizar la calidad de la educación que reciben.



MAYO DE 2004	JAMAICA	<p>todas las autoridades públicas como ministros, autoridades locales, etc. y las compañías o entidades públicas en las cuales el estado es dueño de más del 50% de las acciones; cualquier otra entidad que provee servicios en el ámbito público que son esenciales para el bienestar de la sociedad jamaicana, que así fue designado por el Ministro responsable de la entidad.</p> <p>Excluye el Gobernador general cuando ejerce responsabilidades oficiales; cortes; los servicios de seguridad e inteligencia en sus actividades de inteligencia; y cualquier entidad por orden de un ministro con resolución formativa.</p> <p>cada persona.</p>		Pública del 29 de abril la en el cuadro está
--------------	---------	--	--	---

LA

<p><b>AYO DE 2004</b></p>	<p><b>JAMAICA</b></p> <p>la proclamación inicial bre la organización y ciones del órgano, tre ellas: na descripción del bito de trabajo de la toridad pública, in listado de partamentos y encias de la autoridad, el título y dirección de micio del oficial ncipal y su horario na declaración de los nuales u otros cumentos que ntienen epretaciones, normas precedentes, etc., los ales guían a los ciales de la autoridad la toma de decisiones acionadas a los rechos, privilegios y neficios, o a las ligaciones, sanciones u ros detrimentos a los ales una persona dría estar sujeta.</p>	<p>ública del 29 de abril en el cuadro está</p>
---------------------------	---	---









IA, MAYO DE 2004

JAMAICA

Sí. Una respuesta en sentido negativo, al igual que una extensión de plazo de tiempo, deberá contar con una respuesta escrita en la solicitud, la justificación por la denegación y una indicación de los recursos disponibles al solicitante para apelar la decisión.

No se especifica en la Ley.

Sí. De no mediar respuesta dentro del plazo previsto, el solicitante puede considerar denegado su pedido.

nación Pública del 29 de abril  
contenida en el cuadro está







<p>2004</p>	<p>MAICA</p>	<p>El responsable de la ejecución de la ejecución que contenga: o de recibidas, postergadas, o atendidas orías de as citadas y la de citación, o de de enmendar n de datos cia de i revisión pelaciones tes, y la de éxito o ellas, ras OS</p>	<p>El 29 de abril adro está</p>
<p>[The rest of the table is heavily obscured by horizontal black lines, making the content illegible.]</p>			

dos  
ntes

ntes  
uya

il























... iudad... e... ie... it...  
u... i... ai... E... g... a... de... e... idad...  
... a... i... de... a... i... tude... de... i... a... it... ,  
... s... g... ,... ,... e... di... ie... de... e... a... it... ,... á... e... a...  
... ue... debe... e... i... bi... u... b... ,... á... e... a... e... i... . i... e... de... e... a...  
i... ,... a... it... a... di... i... a... e... a... it... a... d... a... a... e... di... ie...  
... e... ,... u... ge... i... ,... u... e... e... a... e... a... e... i... a... i... u...  
i... u... a... d... :... L... e... de... A... c... e... a... a... a... it... :... i... e... z... a...  
de... ,... e... s... e... z... ,... .

... G... :  
D... A... LA...

i... e... de... a... c... e... g... i... e... e... a... c... ,... e...  
... u... ,... e... di... a... e... e... a... d... a... a...  
... e... e... a... i... ,... u... é... g... i... e... de... a... c... e... a... a...  
i... ,... a... e... á... de... i... a... d... a... a... e... . L... a... b... a... it...  
de... u... a... e... de... a... c... e... a... i... ,... a... it... e...  
i... g... u... a... g... a... a... d... e... de... e... b... ,... a... i... ,... a... it... ,... .  
... á... b... i... e... ,... g... o... b... i... e... ,... d... e... b... e... e... e... e... a...  
d... i... g... i... e... u... ,... b... u... a... e... i... a... i... e... e... e... a... i...  
... a... e... a... b... e... e... i... e... a... i... e... ,... e... u... e... i... d... .  
... e... a... u... e... u... a... e... de...  
i... b... e... a... d... de... i... a... it...  
e... g... a... e... i... ,... a... a... e... g... u... a...  
a... i... a... i... d... a... d... de...  
de... e... b... ,... a... i... ,... a... it...  
de... e... de... u... d... a... e... -  
... e... e... de... a...  
e... di... i... t... de...  
e... j... e... t... i... ,... e... i... e... de...  
u... i... a... i... a... u... i... e... e... e...  
i... t... a... e... s... g... a... e... de... a... d... i... i... a... a... l... ,... de... e... b...  
e... a... u... a... i... ,... d... a... e... e... e... a... d... i... a... e... i... d... a... d... e...  
de... g... o... b... i... e... ,... e... b... u... a... e... e... e... e... e... u... a... d... e...  
... t... a... d... a... a... u... i... e... e... a... i... t... ,... e... g... i... e... e... e... e...  
e... j... e... e... ,... de... e... d... i... a... e... i... a... e... u... e... e... g... a... e... e...  
... e... a... c... a... i... a... a... b... j... e... i... de... a... e... g... i... a... i... t... ,... ”<sup>5</sup>  
E... a... i... e... e... a... i... t... de... u... a... e... de... a... c... e... a... a...  
i... a... i... t... ,... g... o... b... i... e... ,... d... e... b... e... de... a... e... a... e... a... d...  
de... a... e... a... a... e... e... di... e... d... i... a... e... u... a... e...  
... u... e... d... a... d... a... e... u... e... a... a... d... e... a... d... a... de... i... a... i... t...  
de... a... i... e... d... a... d... i... t... i... .

Plazo para la Implementación

L... a... i... d... a... i... e... e... a... i... t... de... u... é... g... i... e... de...  
a... c... e... a... i... ,... a... i... t... ,... a... i... e... . A... u... ’... a... ,... e... i... e...  
... u... b... ,... e... i... de... g... o... b... i... e... ,... a... e... e... e... e... e...  
i... g... e... i... a... e... ,... a... i... e... d... i... a... a... E... e... e... a... e... a... b... e... E...  
... a... i... e... e... i... e... i... t... a... i... e... g... o... b... i... e... ,... e... d... i... e...  
... u... a... e... de... u... a... e... e... e... a... i... e... e... a... e... e... .  
E... a... d... a... i... t... de... e... e... e... ,... ,... a... d... a... e... de... d... e... b... i...  
... a... i... a... d... A... e... c... l... u... á... 68... a... i... 4... g... 2... (... i... ) ,... ,... ,... e... 8... 748.21...  
E... 5... a... i... e... e... e... a... i... t... ,... b... a... s... e... de... i... l... 6... (... i... ) ,... (... e...  
e... z... (... a... e... e... E... e... e... )... j... i... d... a... d... e... b... i... e... e... b... u... a... a... de... a... d... a... i...  
... s... g... ,... . ... u... e... e... (... i... a... g... i... a... i... a... e... b... a... e... z... a... i...  
... z... a... i... .







de e i a t de e g u a t e de E a d  
 U i d e de Ge i F i a t e de A u a i a  
 e e i g i e e e de a g b e a b i i  
 d a e de e e e e u e,, e e a b e  
 de u a i e d a e i b i e a d a de  
 e e e g i u e, u i de a e :  
 u e e a d e i i ; a d e e a d e i i ;  
 e u e a d e i i ; u a i a d e u e e  
 e e a e u i z a d a a a a d e de i i e .

L u e g , de a g b a u i a l e de A c e a  
 a a i t e 2002, e G a b i e de A i a  
 á i d a e e a e u a u i d a d de i e e a i t  
 u e de e de de i i e i de a i t . i b i e  
 u a b a j e b a b i e a e a e de a g de  
 a e i a e e d u a t a n e i d e u b i e ,  
 a b i e b a d e d i a d e i e e u a a  
 e j a e i e a d e e g i a g de d a  
 a e i d a d e de g a b i e a u a i z a e e i  
 de a i e e a i t de a e .

E a b e e e d i i e a a e e e g i e ,  
 i a t e d e a e e e g a g a a i e a  
 de a i i t , g a i z a t de d e u e  
 e i e e , a a i t a n e i d e u b i e  
 e e a e u e d e e u de i e ( e u e  
 á i e e e u e ) a a a i e e a i t  
 de u u e e g i e de i a i t . e a z ,  
 e g a b i e e d e b e a e a a a b a i t de a  
 e a e e z a d e a g a e a a e a

**Publicación automática**

L a e j a e a d e a e j a a i d a d e i e a  
 de i a i t e b a b i a d e a c e i e d i  
 i e a u e a i d e d e u e a b i e  
 i a e . A e i i a e i e u e e g a b i e g a a  
 e de i d i b e i i u d e de a c e a a i a i t  
 e e a e e d u e a e i d a d de e u u e  
 d e b e a d e d i a e a e e d i i e e e j e  
 e u a d a b i e a e i i a e , u e a  
 d i u g a t de a i a i t e b a e e a  
 a t a i e a e e e e j e de de a  
 i e e a i t e e de e e a e e a i e

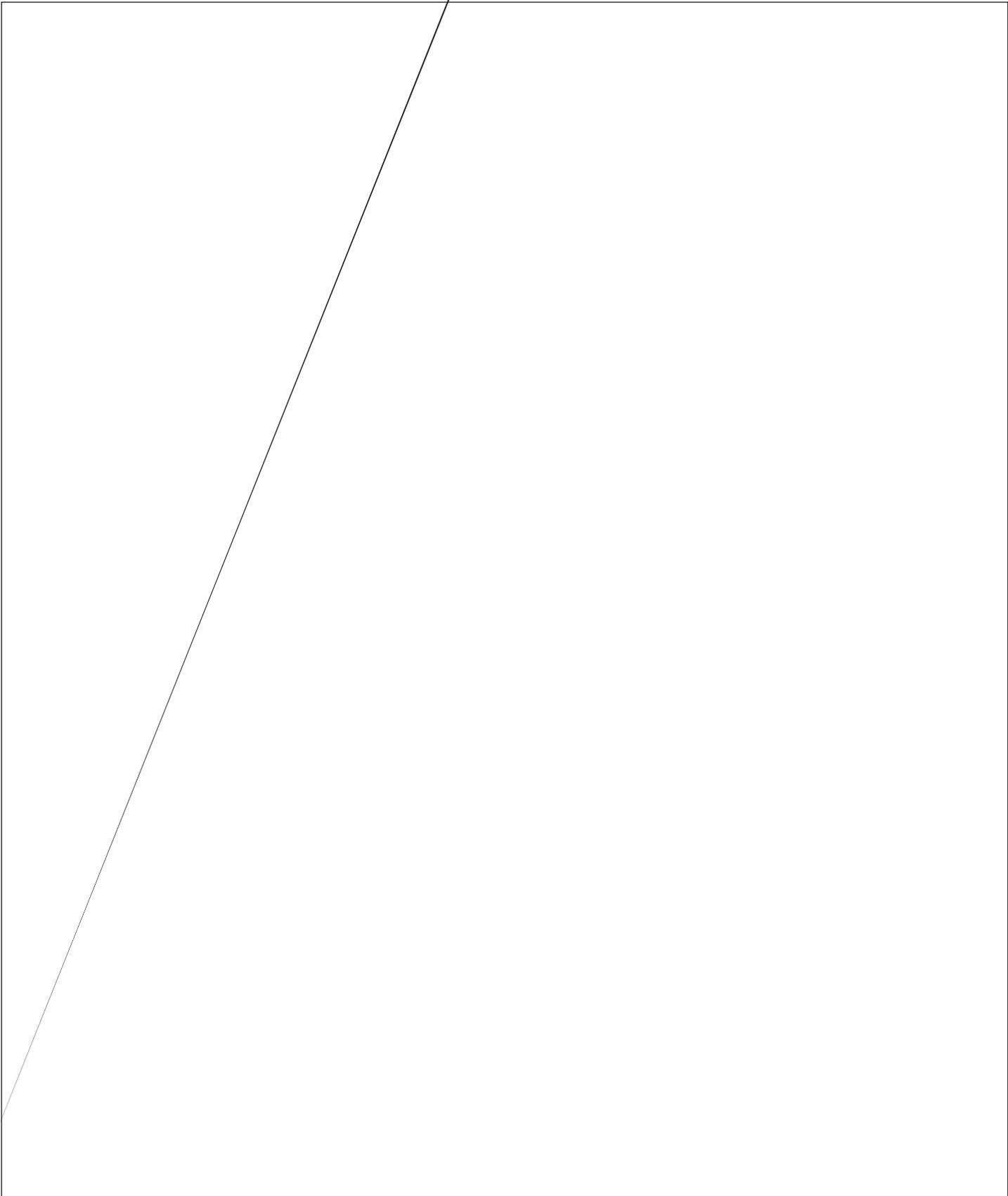
e a t a i e e e d i i b e a a i d a d  
 de i a i t i b e , i a b i e u b i e  
 d e u e e e d i e e e e e u e  
 e e a d u i d . E e e i e de a i b e a d de  
 a i t , e e e e e e e e d e de e b  
 a a e,, ( i g a w ) . E u i e e e a e a  
 e e u a i a i t de a e c a g a d e a  
 C u i a i t de a i t a u d a e e  
 de de u e g e e e a a i t e de a  
 de u g a b i e e e c i e e e e e  
 e u , b a j e g a b i e de a i t de 2001 e u  
 e i g a d e u a a e i e e i i e i  
 de E e a F i a z a u b i e g a d e a i d a d e  
 de i a i t e a b e z u u e e e a i e  
 a a g e i u b i e a b i e a a e de u a g i a  
 e e c i a e e e e . E i d e e e e , e u de  
 e e a e e e de a e i d a d e de g a b i e  
 e u a a e a i a e d e a g i a e e d e  
 de e b a a e,, e u g e i , e e i e a b i e  
 u a d e e a j a b e d e e u d e a  
 de de a e e e a i e e a c e a d e u a d  
 a e e . A d e a e e b i e a e d e  
 e c a g a b a a e a e a e e e  
 e u e e a i t a d . D e e e d e u a u e  
 i e a e e c i e de a a i t a e i i e de  
 e g i e de u b i e i t de i a i t d e b e a e  
 i e e e e e a a d e u e e i g i a e  
 a u b i e i t a d i t e a e e u i u

**Sistemas internos**

i e a e g a i e e i e i t d i b e a  
 e u i e a i e de a e de de a i a  
 i i u i e de g a b i e . E i e a e  
 i a e a a e g a b i e e e a e d i  
 a a g u a a a i d a d e u b i e a e e



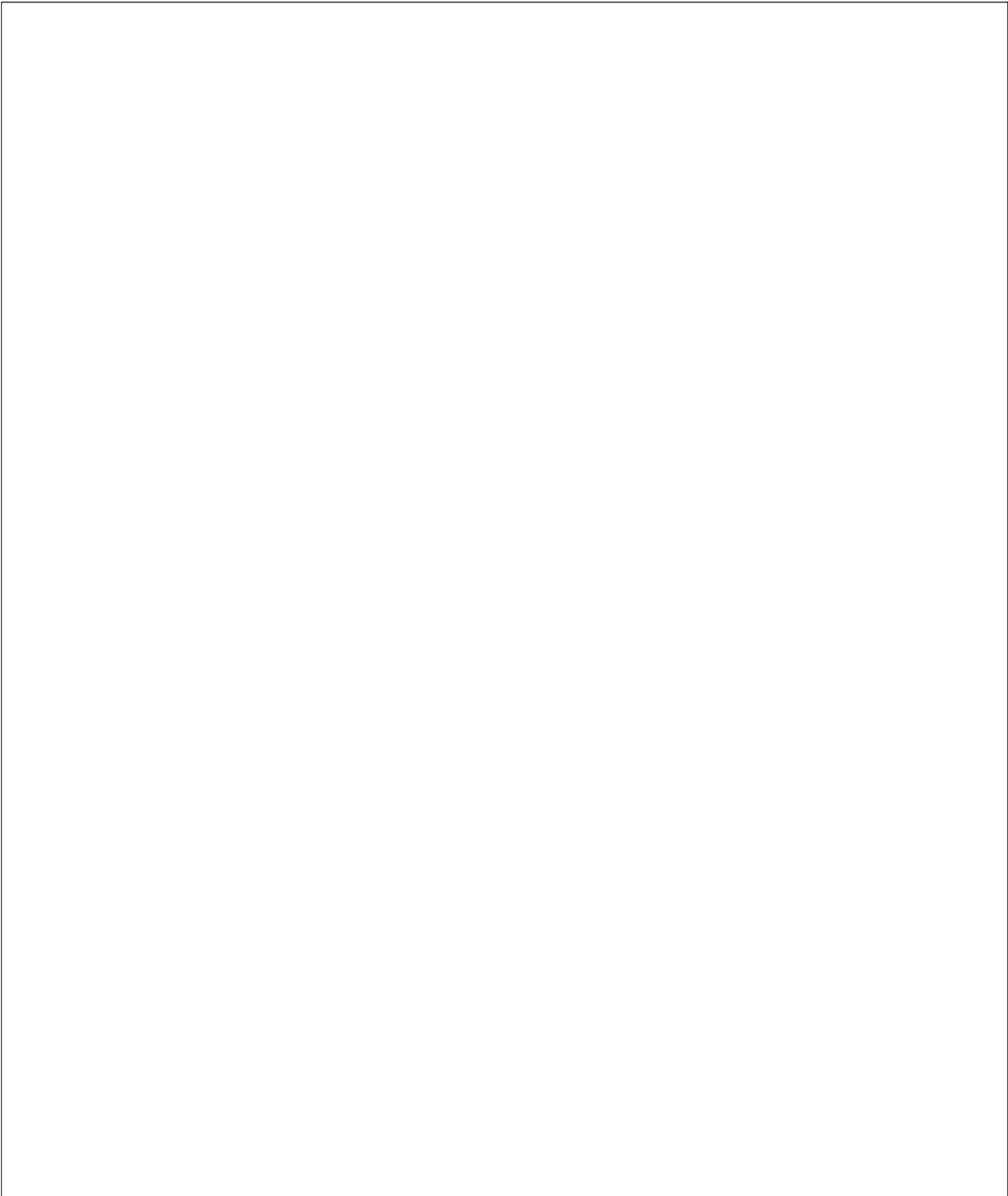
LA







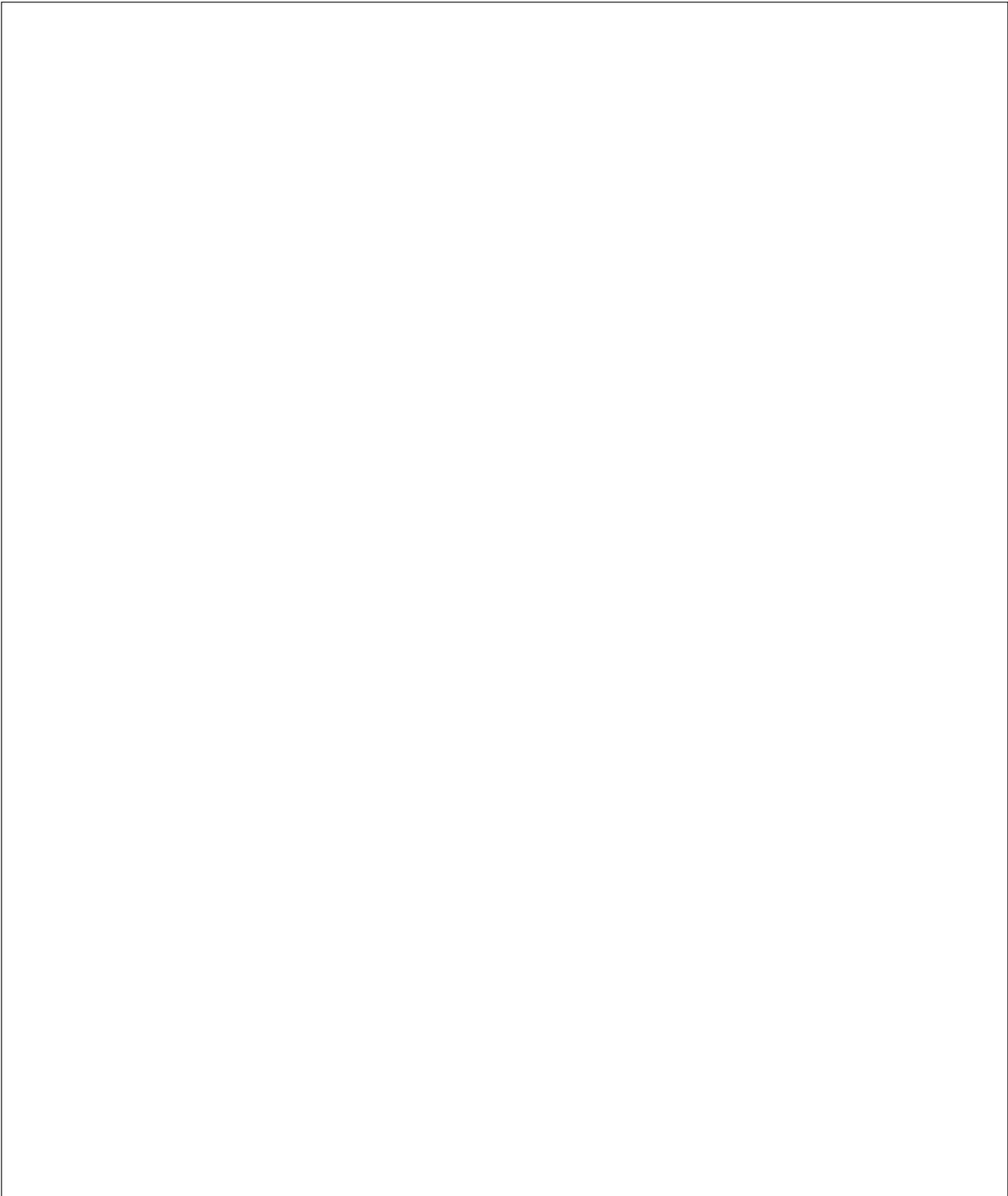
E u uie de u e e e, á  
 i e e ue iedad i e e e  
 u u de di e. A i i u e i e e  
 i e e u de e e igad e di  
 e e e e u e e e i idade  
 de u e e di u g a i e e . A , e  
 bje i e e d á u e e e i e u e  
 e de e e e e e e e e e de  
 u id e e g e e e i e u e dade e  
 e e idad. U e u e z e e e g e e e e d e  
 e de e iedad i e e i e e e e  
 e g e e de i e e e e e e e e e  
 e e e e e de e i e e di u g a i e de  
 e i e e .



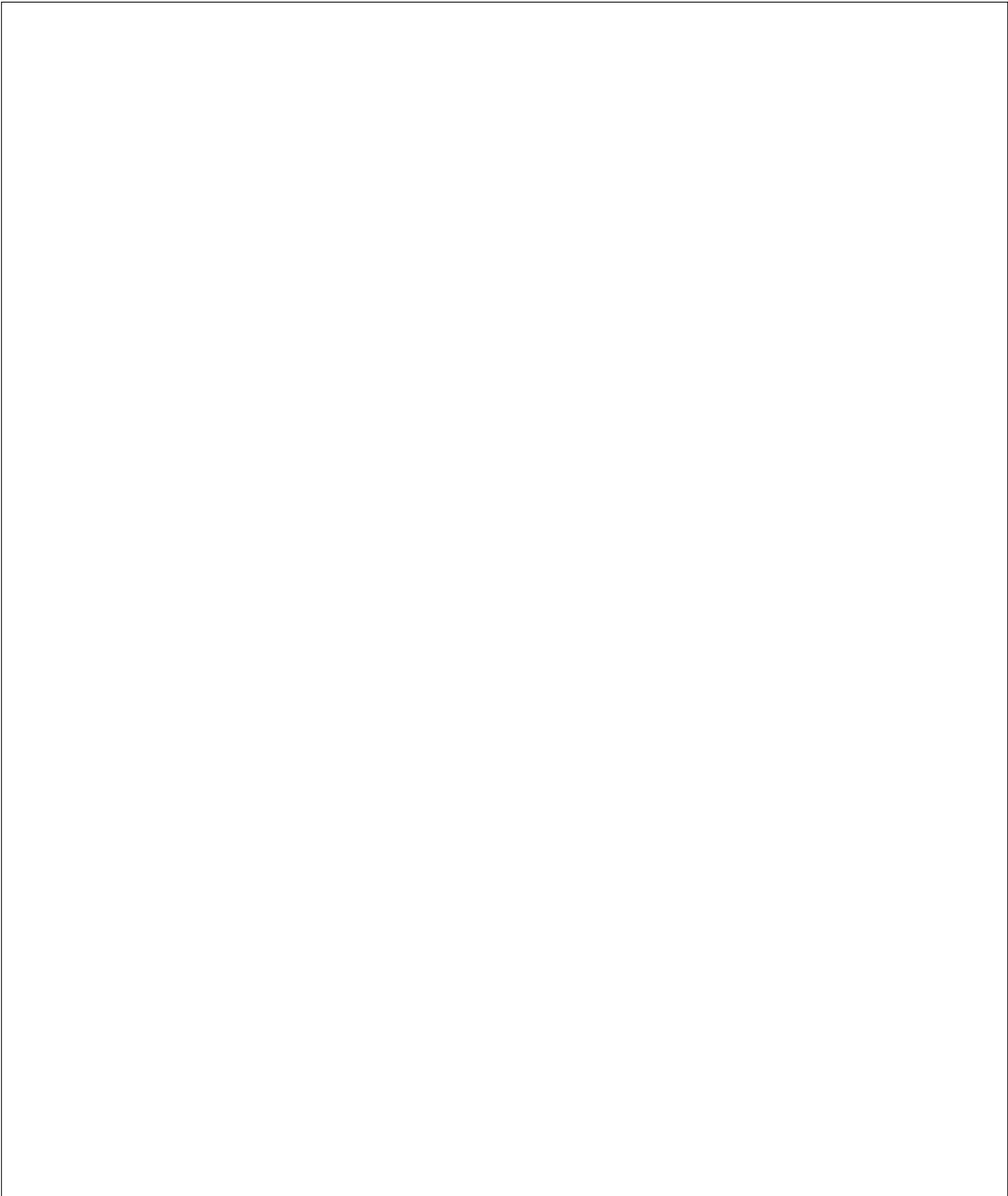


LA ...

it e i e ad i e e e di i  
 i e e De e d u i i d a d e b a d  
 u e e i i a d a  
 F i e e, d e b e e u e e i e e  
 e e e d e e d e e i d e  
 e e a i i t d e é i i g u d e









**Guadalupe Cajías** e De egada e ide ita

A i q u i t . L e a a i q a q i e d e q e q a  
 a b a j a d e q e e i d i a b u q u i e i t a u  
 e e i d i q e e i a d e a q i i t a  
 U i e i d a d . L e i a . B o g ú C a b i a H a  
 a b a j a d e a e e a i e a t q a d e q e d i q  
 d e q u i i t a , i e d e q e q a a a a e a e  
 q q U i i i q ( E a d q U i d q ) C a b i 16  
 ( E a a C q q b i a ) q g a a q E D q  
 ( é i q ) . H a e i d q q C q d i a d q a d e e a  
 a a i a a b e i e a t q a e , i a t q a  
 e u i i i t a i z a d a d e G u q d e q d e  
 a U i E u q e a ( C q b a b a b a ) , a C u b e d e  
 a A é i q b e D e a q q e i b e ( a a  
 C u z ) a C u b e d e a C q u i d a d A d i a  
 d e a t q e ( u a ) , e e q a  
 H a u b i a d q d i e z i b q b e b j q i a a d i q e ,  
 e d i q d e q u i i t a u a q e a b j i q  
 H a q e d i a d q q q i e i g a d q e e q b e  
 q u i i t a e e A é i q a i a b q e i b i d q  
 e i q i e a t q a e q u a d i e a q  
 u a e i e d e a t q b e i q . a b a j q q  
 q u q a e q u i i t a q q q u i a  
 a a L a e q E D e b e , , L q i e q a i q  
 q e i d i q . A d e á d e u a g q q D e e g a d a  
 e i d e i t a A i q u i t , e d e e d e H i q i a  
 e U i e i d a d a q d e a A d é , C q u q a  
 e C q u i i t a a a C q a q a G e e a d e a  
 e u b i q e e e i q H a d é d e C q e a t ,  
 u a q u i a q a b a d q a a e i a  
 e i d i q b q i a q a i q a e i q .

**Richard Calland** e e ide e Eje t i q de

Ce q de C q e j q a a a D e q a i z a b i e a  
 ( DAC ) e a i t u d a d d e C a e q w , u d á i q  
 d i e q d e a q g a i z a t i g l q q w ( D e e b q a



**Jimmy Carter** (A. E. C., A.), e ide e  
u' e ei a ue e de E ad. U id. aic  
e 1 de aib e de 1924 e e e ue ueb u a  
de ai, Georgia e ibi uedu aic e a  
U i e idad de u e e de Georgia e i u  
e c. gi e de Georgia b u u i e i a u a de  
A a de i a a de E ad. U id. a a de  
e a iz e u di de g a d e 29e4 8i81 40.21d a a



Con el fin de asegurar el cumplimiento de las obligaciones establecidas en el artículo 10 de la Ley de Asesoría Jurídica de los Organismos del Estado, se crea el cargo de Asesor Jurídico de los Organismos del Estado, el cual tendrá a su cargo la asesoría jurídica de los Organismos del Estado y de sus dependencias. La Ley de Asesoría Jurídica de los Organismos del Estado se aplicará a los Organismos del Estado y a sus dependencias, así como a los Organismos del Estado que se encuentren en proceso de creación o extinción. La Ley de Asesoría Jurídica de los Organismos del Estado se aplicará a los Organismos del Estado y a sus dependencias, así como a los Organismos del Estado que se encuentren en proceso de creación o extinción.

El presente artículo tiene por objeto establecer el procedimiento para la selección de los Asesores Jurídicos de los Organismos del Estado, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10 de la Ley de Asesoría Jurídica de los Organismos del Estado. La Ley de Asesoría Jurídica de los Organismos del Estado se aplicará a los Organismos del Estado y a sus dependencias, así como a los Organismos del Estado que se encuentren en proceso de creación o extinción.

Nardy Suño Iturry es el titular del cargo de Asesor Jurídico de los Organismos del Estado. Fue nombrado en el año 2004 por el Presidente de la República y ha ejercido el cargo durante el periodo 2004-2008. Es abogado de profesión y cuenta con una amplia experiencia en el área de asesoría jurídica de los Organismos del Estado. Ha participado en diversos cursos de capacitación y ha publicado artículos en revistas especializadas. Actualmente se encuentra trabajando en el área de asesoría jurídica de los Organismos del Estado.

El presente artículo tiene por objeto establecer el procedimiento para la selección de los Asesores Jurídicos de los Organismos del Estado, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10 de la Ley de Asesoría Jurídica de los Organismos del Estado. La Ley de Asesoría Jurídica de los Organismos del Estado se aplicará a los Organismos del Estado y a sus dependencias, así como a los Organismos del Estado que se encuentren en proceso de creación o extinción.

**Información general:** En 1982, el 80% de la población de la Comunidad Autónoma de Aragón, con una edad media de 35 años, se encontraba en la categoría de "jóvenes". La población de la Comunidad Autónoma de Aragón, con una edad media de 35 años, se encontraba en la categoría de "jóvenes". La población de la Comunidad Autónoma de Aragón, con una edad media de 35 años, se encontraba en la categoría de "jóvenes".

**Logros:** En la Comunidad Autónoma de Aragón, con una edad media de 35 años, se encontraba en la categoría de "jóvenes". La población de la Comunidad Autónoma de Aragón, con una edad media de 35 años, se encontraba en la categoría de "jóvenes".

