

A... : B...

LA...

A... A... A... A...

A... A... A... A...

A... TER CENTER



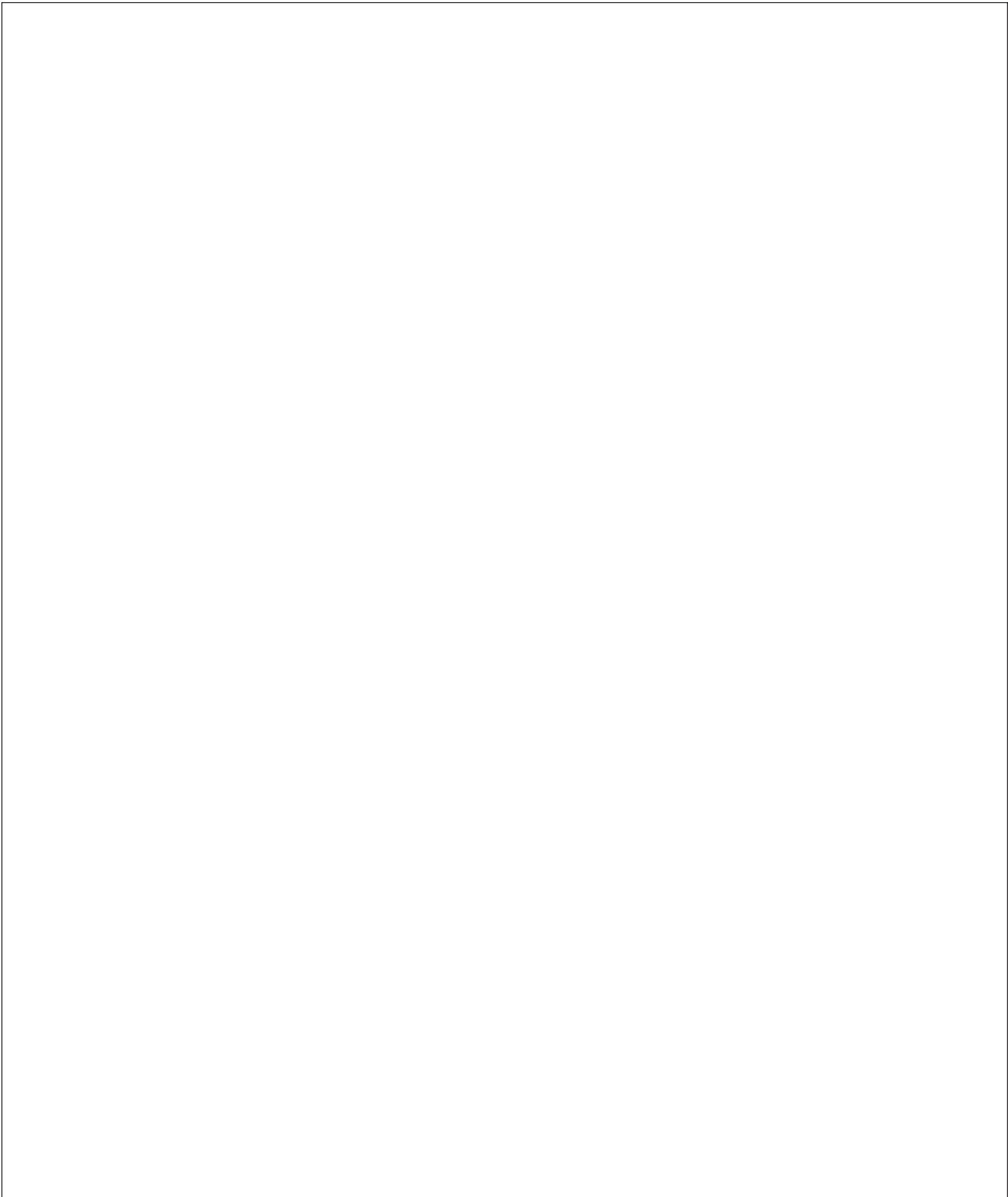
LA...

453 F...
A... GA 30307

(404) 420-5175
Fax (404) 420-5196

2004

LA





| | |
|--|----|
| Prefacio | 5 |
| Reconocimientos | 6 |
| Introducción | 7 |
| La necesidad de un derecho a la información en Bolivia | 9 |
| Administración pública y acceso a la información | 13 |
| El acceso a la información: un medio para promover la inclusión social | 25 |
| Acceso a la información y la lucha contra corrupción | 33 |
| Leyes de acceso a la información: Piezas de un rompecabezas Un análisis de la normativa internacional y el anteproyecto boliviano | 41 |
| Anexo: Cuadro comparativo de leyes de acceso a la información | 57 |
| Implementación de un régimen de acceso a la información | 75 |
| Certezas y dudas en el debate de una nueva norma | 85 |
| Sobre los autores | |



El bue u i e de ade e
 de e de e g a edidade a i b e
 i t a i c de i e a i c , a a i e
 de a a d a d e u d e e e e a
 e a i d a d . L a e d e i a i e a i a i a



Ee ...
 i ...
 e ...
 e ...
 agade e ...
 ibue ...
 ite d ...
 ádi

L ...
 a ...
 ...
 e ...
 e ...
 e ...
 de ...
 ...

E ...
 e ...
 ue ...
 e ...
 e z ...
 E ...
 E ...
 Fed ...
 adu ...
 i ue ...

adu ...
 ue ...
 e ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

a ...
 C ...
 E ...
 (...
 B ...

Fi ...
 e ...
 i ...
 ge ...
 g ...



LA ...

de eje de e i e a i e a e a u b a n
 e e e a j e . E D . C a a d e a a u e e a d e -
 i i e e u d e a e e d e a a e i a b
 a d u a u u i d a d a a u e u b e ,
 b a b i u a e e e a t i d u a b e z a a a d e
 i a i t , e e e e e u e u e u e ,
 E a c e u a i a i t u b e e e e
 i d e a u a d e a b e a i e a a
 d e a a a a l e a a e d i t d e u e a a
 a i t a d a a e e i a u i t . E D . e
 B a g i a e

, e a a e e e e g a i d e a
 u i t a a e e e u e e a c e a a
 i a i t e u e z a g b i e a i e d a d i i
 e e e i a d e u e u e z u b a i a
 L i g i t i e e d e a u e ,

D a l a t a e u a

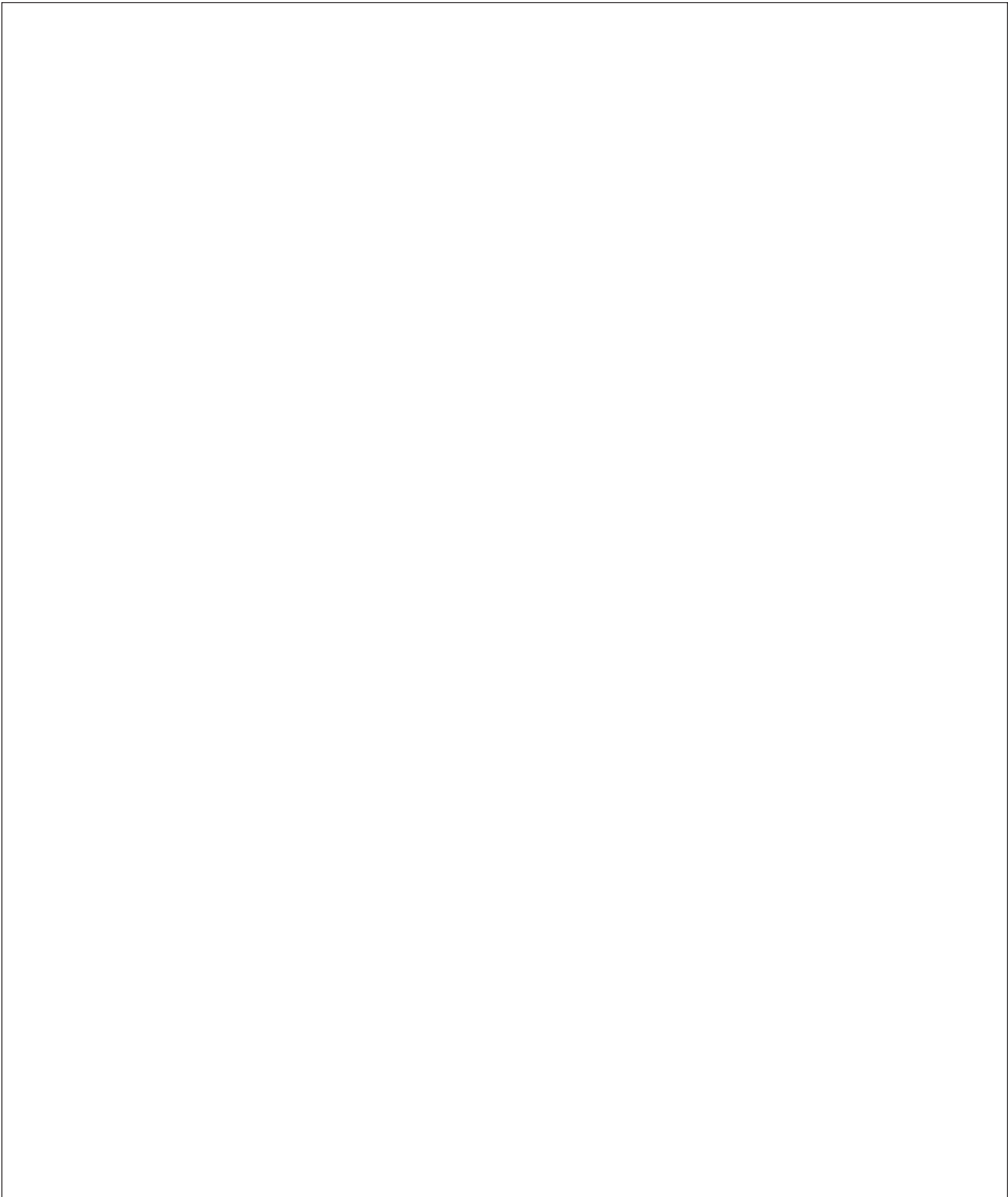
, e e D . e u a
 C a a d e e e d e d e a e c i a d e e a b e e
 u e g i e d e a c e u a i a i t . E i e e e
 i i a e a e i e i a i e a i a a a e a
 e e g e e u e g i a e g i a d e i t a d a u
 e e d e b a e b e a i i e i e i d i b e a
 a a a d e e b a a i a i t . A d e a a a i z a
 b e e e e e b a d e d e a e e e d e a e
 b i i a d e a a e i a a c e u a i a i t
 a a i e e e a a i t a d i b e a d a e .

a a a a d e g b i e , a i e e a i t d e
 u a e d e a c e u a i a i t b a e u a d e
 u e a l a g a d e u e e d e a b a a a u
 a b i a a a i t d e u i a i e u b i e
 e d e a a a e d i i e e e a i a a
 a b j a e e d e a i i t u d e d e a i a i t
 b a e a a i t u e e a d a u b i e u a
 u a e i d a d e e d e e u . E e e e u
 e e e d a a e e e u e a i e e a i t
 e u a e a b i i d a d e j u a e e e g b i e
 u i t a d a u . i e a u e e g b i e i e e a
 e a b i i d a d d e e a b e e e d i i e ,
 a i e d a d i i e e u e e a e a d a a i z a
 a e i e a e u e z u d e g b i e

F i e e e , a D e e g a d a e i d e i a
 A i u i t , L i d u e C a j a e u a u

e a b e e a a e e u e i a e e e
 a c e u a i a i t a a e z d e i e d e a e
 e a i a e e u e e e e a e e i d e e
 e a i e a u a d i i a i t e e u e z a a
 d i e a e i e e a u i d e a e g a L e
 i i a a d e B i i a a a a e e e
 i d e b a e b e e a c e u a i a i t ,
 e u a e e a u e e a a i t a i e a i a e
 u a d e i a i , d e d e u a b u u e d a
 g e e a d e e j a a a a e e d i i e
 i e e i e i e d e u a a i t
 u i t u a u i i g u e ,

A e a b e e e e g i e d e i a i t , B i i a
 e j u a u a e d e i a e i e e a a u e u
 a b u u a i e b a g a e e i e i a b
 d e a d u e a a i e e a e e e e
 b a e u i e e d i a e e u a e d e a c e u
 a i a i t b a u e e e b a a e e u
 e i d e d e e e d e a i e d a d .
 A d e a e d e b e i e e e i g i a e a a e g i a
 u e e d e e b a a i a i t e a e g a i b a e
 i . C a b a b i i d a d e d e u u e b e e e
 d e e e a a d e a a i t B i i a a z a a u e a
 d e e e a a a e i a a e d e u a e
 d e a c e u a i a i t .



Introducción

El presente documento tiene como objetivo

que el Consejo de la Ciudad de Bogotá, en el marco de sus competencias, promueva la participación ciudadana en la gestión pública, de acuerdo con lo establecido en el artículo 19 de la Constitución Política de Colombia y en el artículo 1 de la Ley 1712 de 2014, que modifica el artículo 1 de la Ley 1712 de 2014, para garantizar la participación ciudadana en la gestión pública.

En el artículo 19 de la Constitución Política de Colombia se establece que "El Estado garantiza la participación ciudadana en la gestión pública, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1712 de 2014, que modifica el artículo 1 de la Ley 1712 de 2014, para garantizar la participación ciudadana en la gestión pública."

El presente documento tiene como objetivo que el Consejo de la Ciudad de Bogotá, en el marco de sus competencias, promueva la participación ciudadana en la gestión pública, de acuerdo con lo establecido en el artículo 19 de la Constitución Política de Colombia y en el artículo 1 de la Ley 1712 de 2014, que modifica el artículo 1 de la Ley 1712 de 2014, para garantizar la participación ciudadana en la gestión pública.

La Ley 1712 de 2014 establece que el Consejo de la Ciudad de Bogotá debe garantizar la participación ciudadana en la gestión pública, de acuerdo con lo establecido en el artículo 19 de la Constitución Política de Colombia y en el artículo 1 de la Ley 1712 de 2014, que modifica el artículo 1 de la Ley 1712 de 2014, para garantizar la participación ciudadana en la gestión pública.

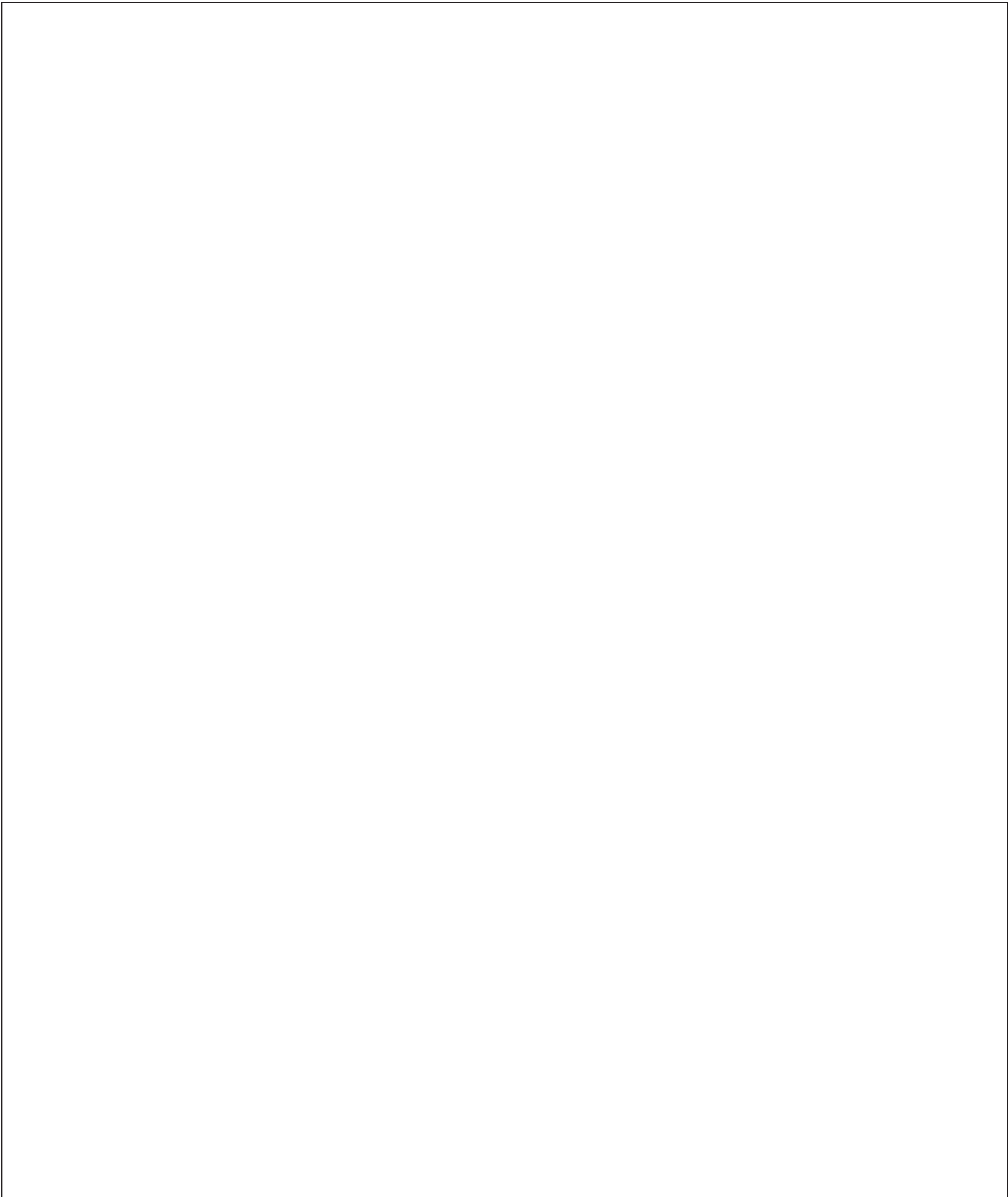
Objetivo General

El presente documento tiene como objetivo

que el Consejo de la Ciudad de Bogotá, en el marco de sus competencias, promueva la participación ciudadana en la gestión pública, de acuerdo con lo establecido en el artículo 19 de la Constitución Política de Colombia y en el artículo 1 de la Ley 1712 de 2014, que modifica el artículo 1 de la Ley 1712 de 2014, para garantizar la participación ciudadana en la gestión pública.

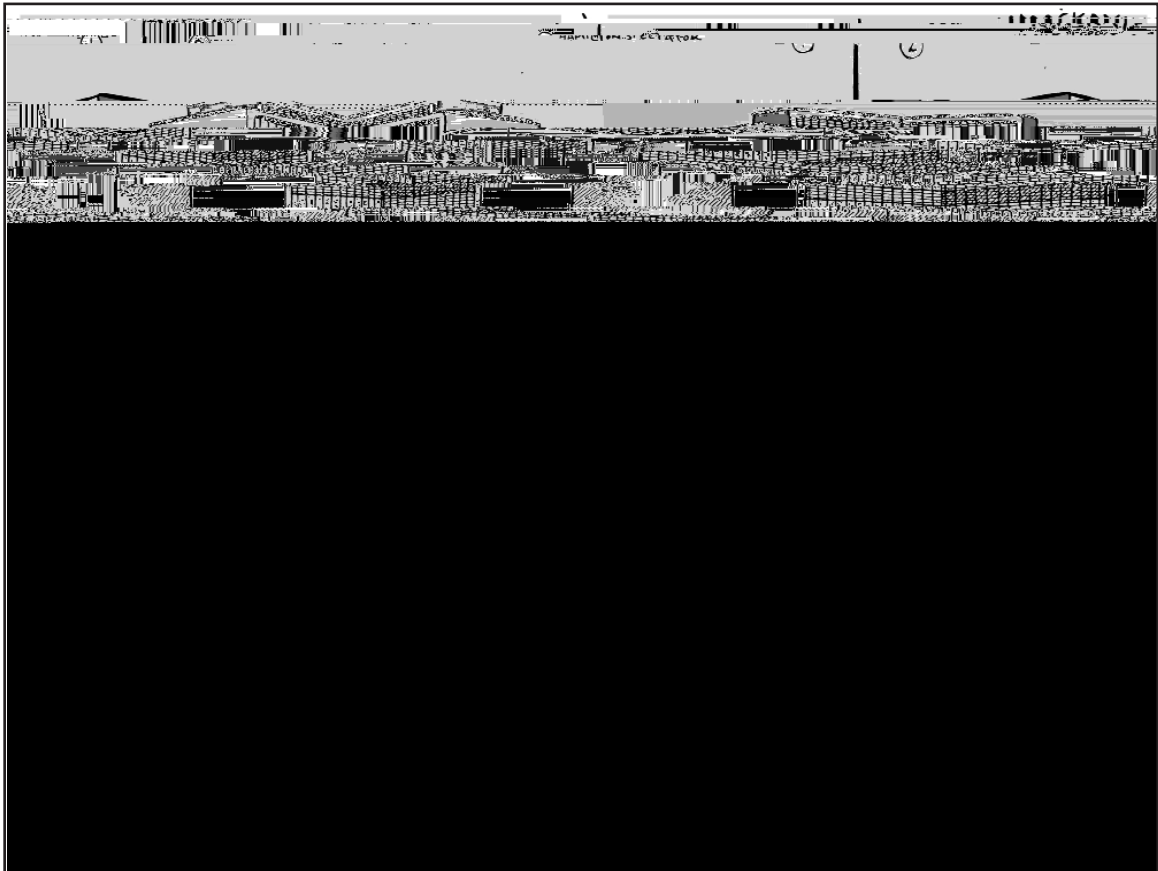
El presente documento tiene como objetivo

que el Consejo de la Ciudad de Bogotá, en el marco de sus competencias, promueva la participación ciudadana en la gestión pública, de acuerdo con lo establecido en el artículo 19 de la Constitución Política de Colombia y en el artículo 1 de la Ley 1712 de 2014, que modifica el artículo 1 de la Ley 1712 de 2014, para garantizar la participación ciudadana en la gestión pública.





... di ... te ie e de





LEY 2341
De 23 de abril de 2002

LEY DE
PROCEDIMIENTO
ADMINISTRATIVO

TÍTULO PRELIMINAR: DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1 (Objeto de la Ley) La presente Ley tiene por objeto:

- a) Establecer un procedimiento equitativo y eficaz para la resolución de conflictos;
- b) Hacer efectiva el ejercicio de los derechos de los ciudadanos administrativos;
- c) Establecer un sistema de control y supervisión de la actividad administrativa;
- d) Establecer un procedimiento eficaz para la resolución de conflictos.

Artículo 4 (Principios Generales de la Actividad Administrativa) La actividad administrativa se regirá por los siguientes principios:

- ...)
-) Principio de publicidad: La actividad administrativa de los órganos administrativos debe ser pública y transparente.

SECCIÓN SEGUNDA: DERECHOS DE LAS PERSONAS

Artículo 16 (Derechos de los Ciudadanos) El ejercicio de los derechos administrativos de los ciudadanos se regirá por los siguientes principios:

- a) Acceso a la información administrativa: Los ciudadanos tienen derecho a conocer los actos administrativos que les afectan...
- ...)
-) Acceso a la justicia: Los ciudadanos tienen derecho a recurrir los actos administrativos que les afectan ante los tribunales de justicia.
- g) Acceso a la información: Los ciudadanos tienen derecho a conocer los actos administrativos que les afectan.

Artículo 18 (Acceso a la Justicia) El ejercicio de los derechos de los ciudadanos...

Los ciudadanos tienen derecho a recurrir los actos administrativos que les afectan ante los tribunales de justicia. Este derecho se ejercerá de conformidad con el procedimiento establecido en esta Ley. Los actos administrativos que les afectan a los ciudadanos deben ser ejecutados de manera inmediata y efectiva. Los ciudadanos tienen derecho a ser oídos antes de adoptar cualquier decisión que les afecte. Los actos administrativos que les afectan a los ciudadanos deben ser ejecutados de manera inmediata y efectiva. Los ciudadanos tienen derecho a ser oídos antes de adoptar cualquier decisión que les afecte.

Los ciudadanos tienen derecho a recurrir los actos administrativos que les afectan ante los tribunales de justicia. Este derecho se ejercerá de conformidad con el procedimiento establecido en esta Ley.

a) Los procedimientos administrativos se regirán por los principios de equidad y eficacia.

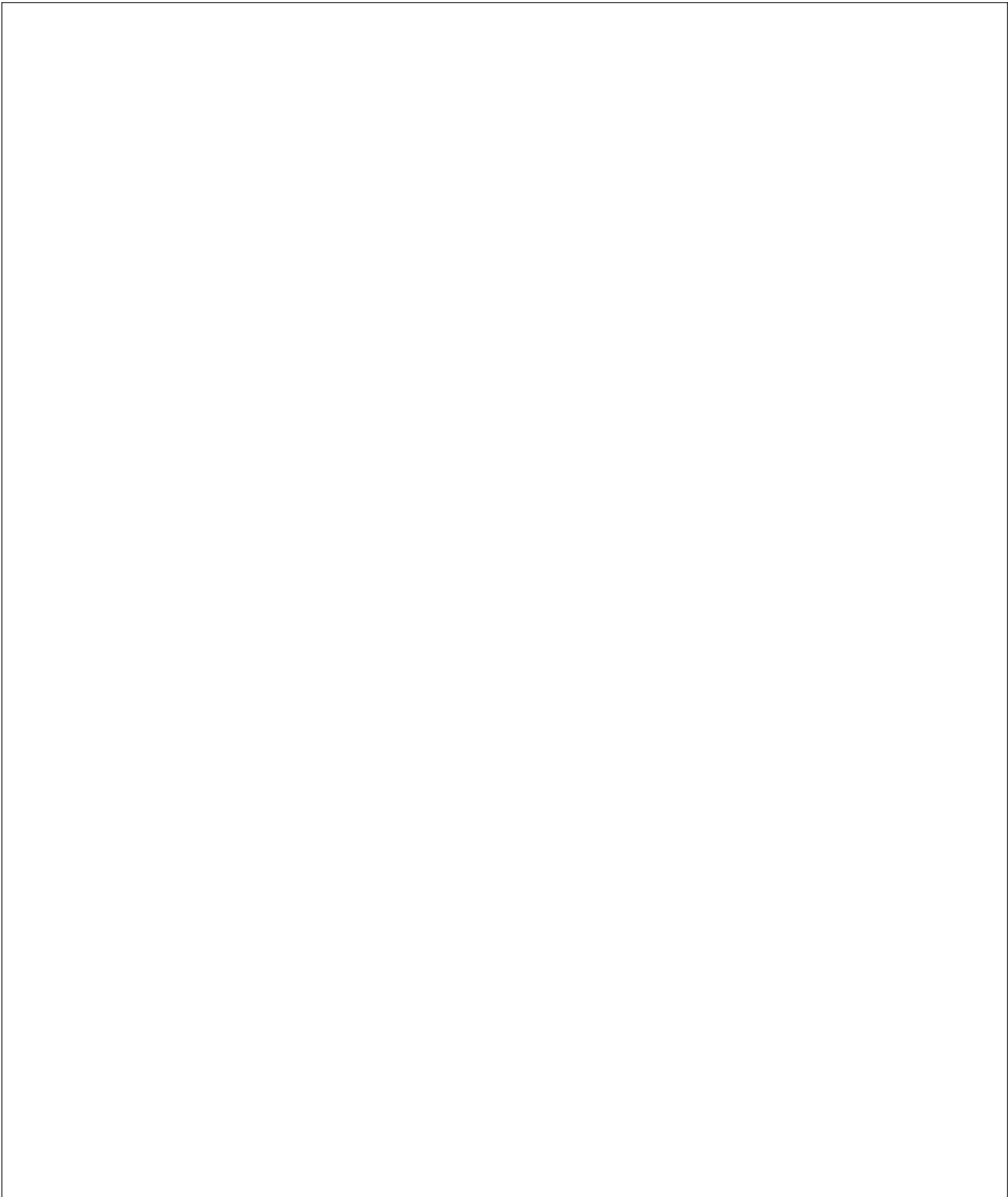
b) Los procedimientos administrativos se regirán por los principios de equidad y eficacia.

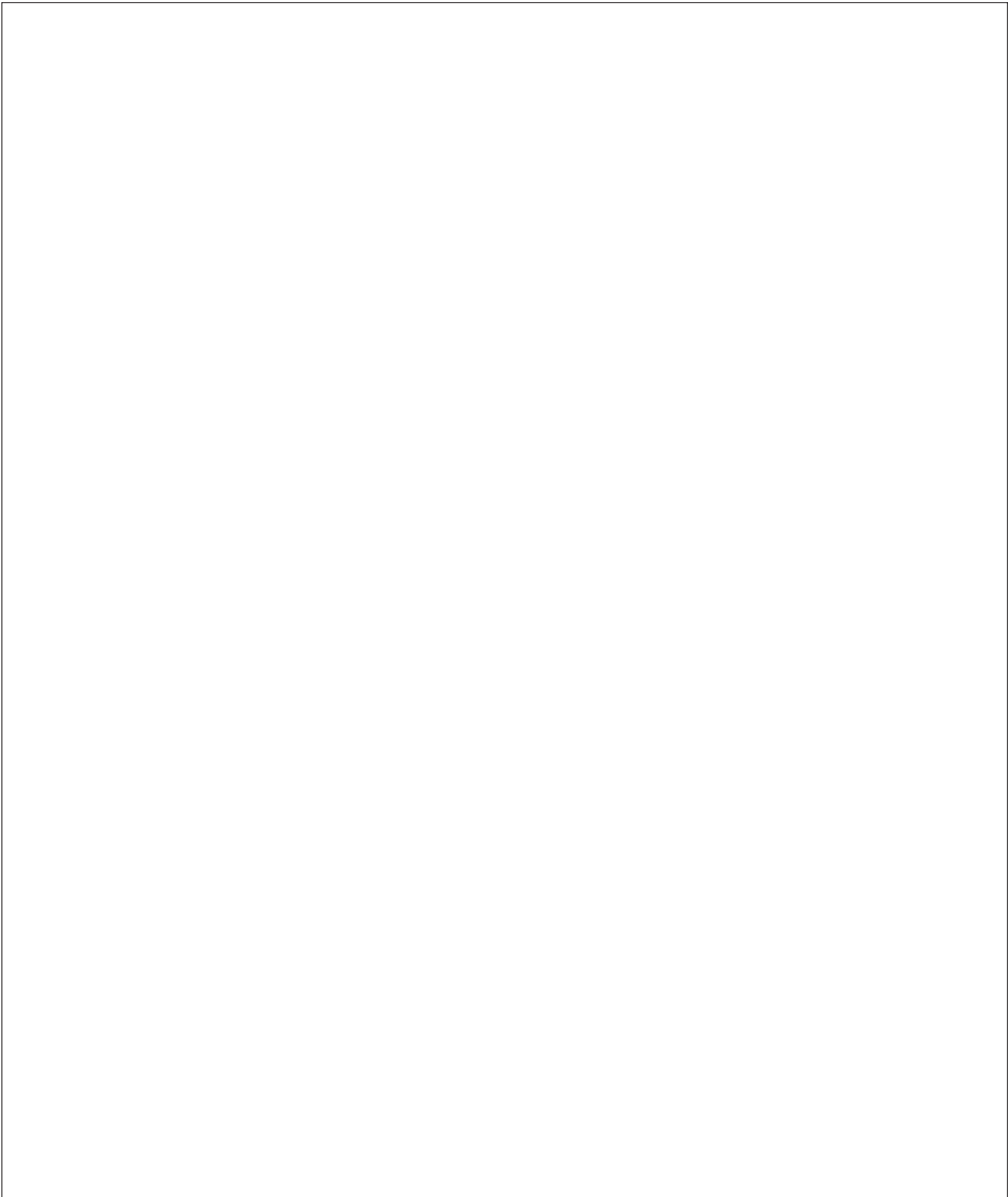


LA LEY DE ORGANIZACIÓN DEL PODER JUDICIAL

El 31 de mayo de 2004 se promulgó el **Decreto Supremo 27329** en virtud del cual se creó

LA







LA ...

i ad e aei du e
 i iude de ce egi ubi e i-
 e e bajae de ce ai ac .L ueg
 eu'e abian e de u (gu de
 dea) at (adie iz ubi e abid),
 ue age e e aab e ee ue
 ie e abie . ei i u i ai ubi e .
 La i izant e de ee de u e
 egu e ue e uede e e de e id e
 ig ad , ee de u e ei ue

eid e ce 2.627 D18979 ue age e u ie (i ab e) j/ta a e e ai a e e b ez
 eu(i g0114 75ue age e iid u ubi 27 ab i i at -1.2727 ag b e ub .(i abi Ute i e) jdda



LA ...

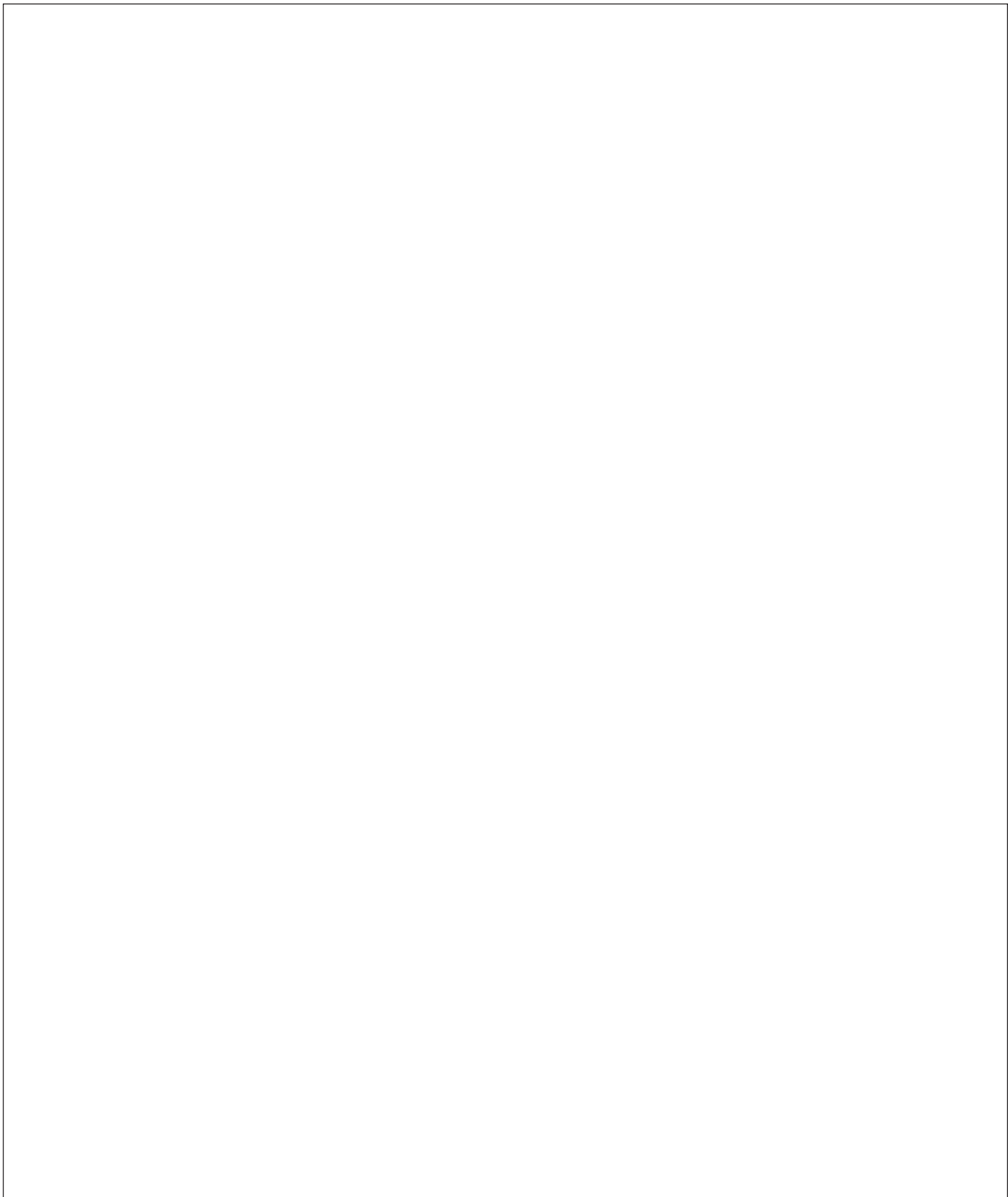
C i u i . E e e e i t , e b a e
M i e d e d a i i d e u a b g a d e , e i i
i a j u z g a d e , u u a e g e a j u d i t a
e i i



de ... ue ... e egid,
 ... e e e ... e j ... u idad,
 e eadad b ... u de i ... e u ... i
 i e e e. L a g e e i e e á ... de ... i a z a
 e u e ... i u e ... de a d e ... u e d e
 a i a e u e e i d a d e ... e j ... u a d a d d e i d a
 ... e ... e ... u b i ... e d e ... a b ... i ...
 i a d ... e ... b e i e d ... a b a i t e g e e a
 e i a c a d ... e ... i g ... u i e e e ...
 e ... i e e .

L a ... u i e u ... g ... u e a e e a
 ... u i d a d .⁴ ... u e ... u i ... e d e , d e b e
 e a i z a e u e a d e a e e a d e ... e a i ... d e
 ... e a b e i d ... d e a i a d a u b i a
 A ... u a d a e e _
 e ... a b ... a a e i d e
 u i e e a e e i e ...
 ... g e ... a d e a
 b ... u i d a d _ a d i e
 e ... i e ... a e a a
 a b i e a e e b a b e
 ... e i d ... u a c ... d e
 ... u i ... á b i e ,
 ... i ... a b e ...
 e j e ... d e ... a i : u i ... a i , j u e e ,
 ... i ... e g i a d ... e e e a i ... u e , a e u e b a
 i d i ... i b e , ... i u á ... a a d ... u i ... e i a
 ... e ... i u e e ... g a a u e ... b a e ... a
 ... u i ... , d e b e ... e e ... e u ... d e u
 i g e d i e e i d i e a b e : e e a e . E e e c ... e á
 a a é d e d e a ... d e i e a e i i e e d e a c e ...
 a a i ... a i t u e d e ... e e é i e u e a
 a e a d e e e i a ... u i ... d e d i i u i u
 e e c ... e g a i

E e ... e i e ... d e u e ... u i ... e
 a g ... d e i d i d a e e ... a a a ... i e d a d e e ...
 i ... a d ... e ... e e ... a ... i e i a u d i a ,
 e e e j a e ... e a j e , i ... i ... a d e
 a á i ... a e ... g a i z a n i ... e i e a i ... a e

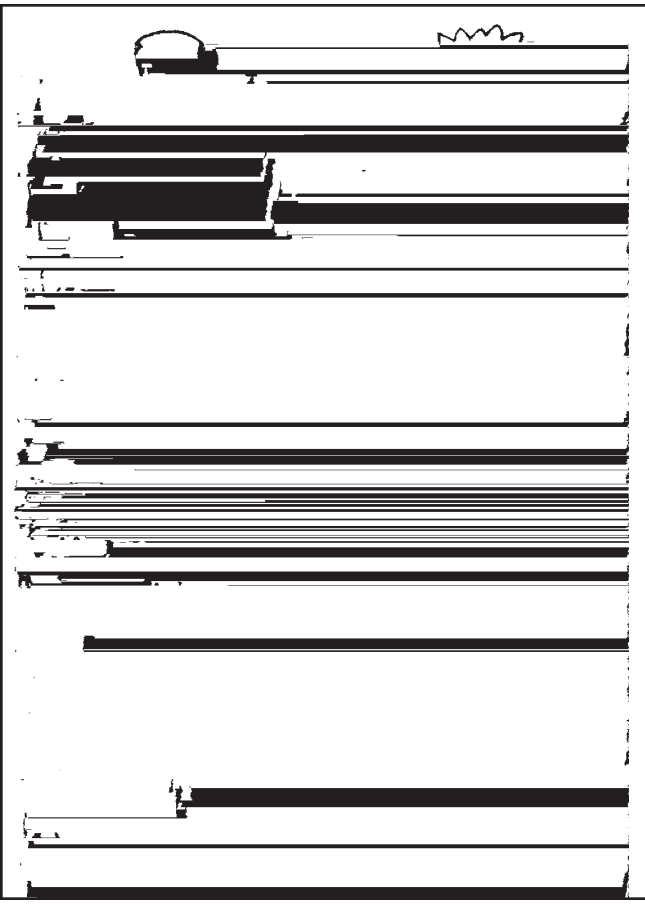




da e p a d á c u a n b e e c i a d e a
de a n t e e j u a d a e e a d a . D e e e d e
e a c e u b i c a n d e a n t e e j u a d a d e u
i r a i d e a n i e d e e d e e d e E a d e
d e b e e e (c a q a e e i d e d e i a d e
a e e e a d e , u e c i e e d a e e a e
d e d e a n e) .

b a e e e a d a e g a e i i e a g u
b e a a n u e , e a n á c i e a n t i d a d a n
u d i e a n c e d e a n d e a n t e e j u a d a d e
a g u e g i a d e j u e e . E e u e a e
i u i i e , a c i i d e e g u i e d e
C u i i e d e a c e i e e e i e a
c a c u i t (e e i d e e d i e e i e g a d e
e i g i g a z a n t e d e a n t e d a d C i i ,
a n t e e e i e a e , i i u i e e d u i a n
g a i u b i c) a f u d a n t d e
C i u d a d a n e a i z a n e e a n t e e j u d i c a n e a n
e i a n e e a i e g u a d a d . E e e e i d e e a
g a z a n t i i i t u a n c i j u d i c a n e a n
e i d e i a d e a c a n a d e D i u a d e , a n e e c
u e u a l e z e a b e i e a e a z e e u a e e
d e b a d a e u e a n a n i t u d d e i a n t .
D e a e á d e i t u e , d e b a e e c a d e c
u a e a n t e d e a c e a n a i a n t , a
g a z a n t e d e a n t e d a d i i b i e a n g a z a d
d e u a n a d a i a j e j u d i c a n e d e u a n d e a n
b e a i e a n a n e e e e d e e b e .

C e a n t a c a n a d e e a d e e , d e
C i u d a d a n d e b i e e e a n a n c i
j u d i c a n d i g i d a n e a n e a n a d i i a i a n
d e e a d e d e b i d a n e g a i a d e g a i a n
e e g a i a n t e u e i d a n e e e e
u a l e z d e i e a n a n t e a n a n d e d e
C i u d a d a n c u e e e a n t 13 i c l d e
a c e i A e i e a d e D e e b e H u a n
a d e d e E i e e e e j e i t d e a f u i t u b i e
d e a n e a n a d i i a i a d e e a d e
u i c a n b i g a n t e g a D i c e e e e
e u a d e e e a d e a e a d e i d e i e a n
a n t e i e b a g a e e e i t u e c i a d a n
e a e g u d a n a n t e u e d e a n e a n
A d i i a i a d e u e u i c a n b i g a n t
e g a d e d a n e e a n d e a n t e e j u a d a n



d e e a d e e .
E e e e e j e u e e e c e e e g a e
d e d e c a n e e e e a n t e d a d i i
u e d e b e e i u e a n c i a n t . e
a n b i e d e u e a c u a n t e d a d i i a d a
u e d e u e a n a b a d , i u a d e c u
i d e a n g a d e e u a d e e i .

**LOS MEDIOS DE PRENSA NO PUEDEN AYUDAR A CONTROLAR SIN INFORMACION—
Caso: La Ley de Acceso a la Información de los
Estados Unidos de América (Freedom of Informa-
tion Act) y su utilización por parte de un periodista
argentino para investigar un caso de corrupción.**

E 20 d e a n d e 1998 e u i i d a n c u d i a n d e
e e e a e u e e d e e e e a i . A e d e
E i u e a i b a d a n . D e g e b i t i d e , e g a n
e e u a e e u a n a g a n e g i r e c



LA

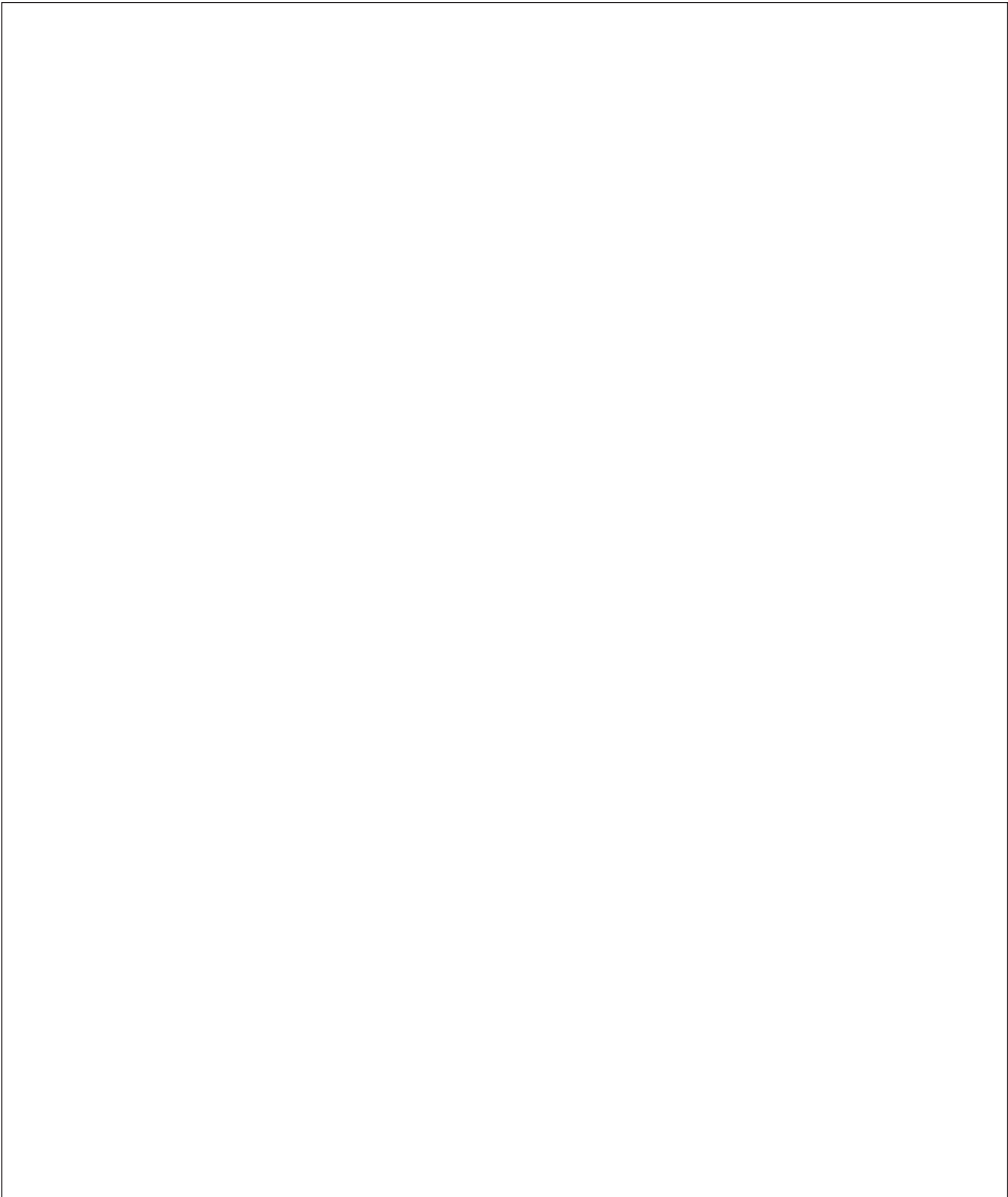




Le de A ce ... it e i ... e
 bje i ... i e, ... ibui ...
 de ... izant de ... idad e i ... e ...
 ige ... de e ad ... de e b, ag eg ... de á
 ... bje i ... e ... e ... izant,
 ... it ... e ... de ... de ... e ...⁴

A i de ... i ... e e bje i ... e i ... i ...
 ge e ... de ... e debe ... de e ... e u ... b ... ad ...
 e ... e i ... de ue ... i ... it e e e e ...
 it ... ad e ad] ... it ... di idu ... e

LA





de de goni e te i , uede
 ub izait e i e e aia e je i i de de e b
 ai q ai . aie u b e e e i e a
 i iud e b a de i q
 a i e e e e
 e e e i e e e
 E e u a e e i e
 e e i q a e e
 a u e q a e q
 di e de a a b e i
 e a u e q d e
 e u i z a a i a
 e g u a d i i a

de de goni e te i , uede
 ub izait e i e e aia e je i i de de e b
 ai q ai . aie u b e e e i e a
 i iud e b a de i q
 a i e e e e
 e e e i e e e
 E e u a e e i e
 e e i q a e e
 a u e q a e q
 di e de a a b e i
 e a u e q d e
 e u i z a a i a
 e g u a d i i a

I

de de goni e te i , uede
 ub izait e i e e aia e je i i de de e b
 ai q ai . aie u b e e e i e a
 i iud e b a de i q
 a i e e e e
 e e e i e e e
 E e u a e e i e
 e e i q a e e
 a u e q a e q
 di e de a a b e i
 e a u e q d e
 e u i z a a i a
 e g u a d i i a

Procesos y Procedimientos

de de goni e te i , uede
 ub izait e i e e aia e je i i de de e b
 ai q ai . aie u b e e e i e a
 i iud e b a de i q
 a i e e e e
 e e e i e e e
 E e u a e e i e
 e e i q a e e
 a u e q a e q
 di e de a a b e i
 e a u e q d e
 e u i z a a i a
 e g u a d i i a

de de goni e te i , uede
 ub izait e i e e aia e je i i de de e b
 ai q ai . aie u b e e e i e a
 i iud e b a de i q
 a i e e e e
 e e e i e e e
 E e u a e e i e
 e e i q a e e
 a u e q a e q
 di e de a a b e i
 e a u e q d e
 e u i z a a i a
 e g u a d i i a



LA ...

Ade á de eei e a, a e ci de a e ue e i u a e ue a a i tude dei a i a ge e debe i ai u edi ie e e ci a a e e tade i tude uad ai a e u ie a e de de a ge i a E de i, e a e e e ue / a i t a e e di igie a e e e u i a d, e e debe á i e e e de ega a e i t i u e a ge i a debe di igi / a i t a e e e e e die e a i ie d a i t u d a ge i a i a a di i i t b e u e a e i d a d, e / a i t a e, e a e a b e d e a e i a i t u d a ge i a e e die e. A i i a d i i t d e b e i a i a e e e u e d e b e a e i a i t u d, e a a d a e u e a e e e i a a i i a a / a i t a e u e u i t u d b i d a e i d a

D

d a e e de a c e a a i a i t i a e u e d i e a d e e g a i t u d e. L a e j e e e e a d i a u e a i t u d e d e i a i t e a d e e g a d a a e e b a e e u a e e i t e e c i a u e a d e e g a i t e i a a e e d i. E u a a e a i a e i a e d e C a i b e u e i e e a t a e e u a d e a e d e

a c e a a i a i t e i g, d i b e g i a i t e i u a u e a d e e g a i t e d e b e a a e d i j u i i a d, e i u e a a e i a.

L a d e i g a i t d e u i t a d e a i t d e b e á e e i e a a a i a i e e a i t a d e u a d a d e a e d e a c e a a i a i t. L a e g i a i t d e b e e a b e e a a i b u i t e a b i g a i t e d e i t a, a e a e a b i i d a d a e a i t e i e e a i t d e i e a d e u b i a i t a l a i a a e u e a i t u d e d e i a i t e a e t e a e i e a

G a a i z a a u b i a i t d i u g a i t d e u a b j a d e u g u e d e e a d e a e a b i i d a d e a i b u i d a d i t a d e a i t (a e u d e d i e a e e d e a c e a a i a i t á d e a a g u a a e,). U a b j a d e u g u e d e a b e e i d e i a i t e a d e d e a d a g e i a c e u e d e a c e d e a e a i e a a a d a a i t u d a d e i t u d a a a d i i g i e e a e e u i t u d e d e i a i t, a a e i e g a d e a u e i e a d e a b j d e d e u e. A i i a d i b a b j a d e u g u e a i b u e a u e g a b i e u e d a g a i z a e i t e e e e u e g i a i e a i e a a i i a a a i d a d d e i t u d e e e a d a a e e i d a d e e u i a d a a e u e e é d i d a d e i e u e e i i a. A d e á a a a d e a e e d e a i a e a e i d e u b i e e d e b e d e a u d a a / a i t a e e u b i u e d a

A d e á d e a e a b i i d a d e d e e i d e u b i a, a e g i a i t d e b i e a e a b e e a i t e a a u e e i i d a e a c e a a i a i t a e a d e u e d e u a d e e i a d e i e i e d e a g u a d e u e a i t.

C

a g e e a a e e d e a e i u a a a g u a a i t u d d e i a i t, a l u e i e a b i a i a a e a e e d e e d u c i t d e a e i a i t a d e i e b a g e e u b e e e i e a i b i i d a d d e u e e e i a



... i ... e de ... de u ... i e ... idad de
... i ... i ... ude ... e ... ide ... de i e é
... i ... , ... e e ... de e ... i e ...

h

Debe ... e ... b e ... i e e ... ad ... e
... h j ... egi ... de d ... e ... i ... b i g a
... e de ... e i d ... e ... i ... de ... e e
de e i ... d ... egi E ... u ... de ... e ... u e
... a ... e e ... e ... e de ... c e ... a i ...
... a i ... e i g e ... e e ... e i ... i e ... de i e ... de
... h j ... egi ... e u ... e e ... á e g ...
... e ... de ... e ... E i ... e ... e ... i d e ... e i
... e e e ... a ... t e i ... e ... u e e e d a ... e g u ... de
... e d i ... i e ... e ... e ... e e ... i ... e
e de ... e ... de ... á ... e ... a d e ... e ... e ... e ...
... h j ... egi ... de d ... e ... e ...

E ... u ... e ... e ... i e u ... de A ... h j ...
E e ... debe ... u i d ... e ... u e ... e de ... e ... a
... a i ... e ... e ... e ... i e e ... e ... e ... e ... e g u
... a i ... e ... e e i e e L ... e e u ... a ... e i u ... a d e
... u d a ... e ... e ... e ... a i ... e ... e ... i d i a ... e ...
... e ... e ... e ... i i e ... de egi ... u b i ...
e ... a b e e ... u e ... a d ... g a i ... u b i ... e ... e ... a d ...
... e ... e ... e ... e ... A ... h j ... a i ... e ... e
... e ... d a ... i e ... e ... e ... a b e i d ... e ... e g ... e ... e ...
de ... h j ...



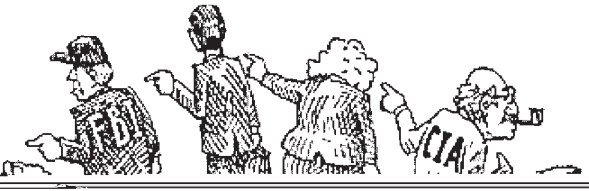
e e ci... e e e c... de e .
e e b... ad... de e al' e e de
edacit , agt... e de e e a u... d
e e b... e a

E é i... ge e e , e e e c... de e
de a c e... ai... it b... i a... e
te a u... b... de a i e z... e de e e z...
e i... ad... á... i b... e e a u... E
e e e c... u... e g a... e de i... i...
ge e e de a c e... ai... it : a e g t... u
e de e b... de a c e... ai... it a... d... a
e e ; e e e u e a e e a i e e de e b...
a... i... i... it i e e i d a d de e i...
u... i... ; i e a u e a e a e e a d... e

z70... u d i i... i (e d e e i... 43 1 u e a e) j 1... u e i d e . 9... 9.8 01 (d... a... u e . 9 a e) e g a e g t...



"Círculos de Inteligencia"



Excepciones: Anteproyecto boliviano

La educación de los niños debe ser integral y de calidad, que permita el desarrollo de sus capacidades físicas, intelectuales, emocionales y sociales. El artículo 29 de la Constitución establece que la educación debe ser gratuita y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes. El artículo 22 establece que la educación debe ser gratuita y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes.

El artículo 23 de la Constitución establece que la educación debe ser gratuita y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes. El artículo 26 establece que la educación debe ser gratuita y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes. El artículo 27 establece que la educación debe ser gratuita y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes. El artículo 28 establece que la educación debe ser gratuita y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes.

El artículo 29 de la Constitución establece que la educación debe ser gratuita y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes. El artículo 30 establece que la educación debe ser gratuita y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes. El artículo 31 establece que la educación debe ser gratuita y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes. El artículo 32 establece que la educación debe ser gratuita y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes.

I
La Ley 3334 establece el deber de los Estados de garantizar el acceso a la educación de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes. El artículo 1 de la Ley establece que el Estado garantizará el acceso a la educación de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes. El artículo 2 establece que el Estado garantizará el acceso a la educación de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes. El artículo 3 establece que el Estado garantizará el acceso a la educación de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes.



| | | | | |
|----------------------------|-----------------------|---|-------------------------|---|
| <p>MAYO DE 2004</p> | <p>JAMAICA</p> | <p>todas las autoridades públicas como ministros, autoridades locales, etc. y las compañías o entidades públicas en las cuales el estado es dueño de más del 50% de las acciones; cualquier otra entidad que provee servicios en el ámbito público que son esenciales para el bienestar de la sociedad jamaicana, que así fue designado por el Ministro responsable de la entidad.</p> <p>Excluye el Gobernador general cuando ejerce responsabilidades oficiales; cortes; los servicios de seguridad e inteligencia en sus actividades de diligencia; y cualquier entidad por orden de un ministro con resolución formativa.</p> | <p>ninguna persona.</p> | <p>Pública del 29 de abril la en el cuadro está</p> |
|----------------------------|-----------------------|---|-------------------------|---|

LA

| | | |
|---------------------------|--|---|
| <p>AYO DE 2004</p> | <p>JAMAICA</p> <p>la proclamación inicial bre la organización y ciones del órgano, tre ellas: na descripción del bito de trabajo de la toridad pública, in listado de partamentos y encias de la autoridad, el título y dirección de micilio del oficial ncipal y su horario na declaración de los nuales u otros cumentos que ntienen epretaciones, normas precedentes, etc., los ales guían a los ciales de la autoridad la toma de decisiones acionadas a los rechos, privilegios y neficios, o a las ligaciones, sanciones u ros detrimentos a los ales una persona idría estar sujeta.</p> | <p>ública del 29 de abril en el cuadro está</p> |
|---------------------------|--|---|

IA, MAYO DE 2004

JAMAICA

Sí. Una respuesta en sentido negativo, al igual que una extensión de plazo de tiempo, deberá contar con una respuesta escrita en la solicitud, la justificación por la denegación y una indicación de los recursos disponibles al solicitante para apelar la decisión.

No se especifica en la Ley.

Sí. De no mediar respuesta dentro del plazo previsto, el solicitante puede considerar denegado su pedido.

nación Pública del 29 de abril
contenida en el cuadro está



dos
ntes

ntes
uya

il







...itudades e que ait ...
u ite ai. E c g a de ae idad ...
c ati de ai itude dei ...
sg ... edi ie de ae ait ...
ue debe e ibi u b á ae it . i de ea
i ... adi ite e ait adae ... edi ie ...
... , uge i ... ue ea e ae ei ...
i u ad: Le e de A ce ... ait : ieza
de ... e ebez.

... G ...
D ... LA ...

i e de ae egi e ae , e ...
... u ... edi ... a da ...
... e e ai ... , u égi e de ae ...
i ... e á de i ad ... La ...
de u ae de ae ... ait e ...
i gu agaa de de e ...
á bie , g bie debe ...
di igi e u ... i ae e e ai ...
... e e i e ai e e ue id ...
... e a ue u ae de
ibe ad de i ...
e gaé i ...
ai ... idad de
de e ...
de e de u da e -
... e de ...
edi ... de ...
eje ti ... de
u ite ai ...
... e de ad i i ... de e ...
e ... ad ... i ae idade
de g bie ...
... e e u ...
... e e ait , ...
eje e ... de e di ae ite e e g a e e
...
E ai e e ait de u ae de ae ...
i ... , g bie debe de ae ad ...
de ae ... edi ...
ueda da e ue ... de i ...
de ... idad it i .

Plazo para la Implementación

La ... e e ait de u égi e de
... ait ... Au' a , e i e
u b ei de g bie ...
ige ite ...
... é i ... g bie ...
u ... e ...
E adai ... de e ...

... ad Ae c 1 u á 68 ai 4 g 2(i) , ... 8 748.21.
E 5 ai ... i e ae ait ...
ez(... E e ,) j idade bie ...
... ue e (...)



de e i a t de e g u a t e de E a d
 U i d e de Ge i F i a t e de A u a i a
 e e i g i e e e e de a g b e a b i i
 d a e e de e e e e e e e e e e e e
 de u a i e d a e i b i e a d a de
 e e e e g i u e u i i de e e :
 u i e a d e i i ; a d e e a d e i i ;
 e u e a d e i i ; u a i a d e u e e
 e e e e u i z a d a a a a d e de i i e .

L u e g de a g b a u i a l e de A c e a
 a a i t e 2002, e G a b i e de a i e
 á i d a e e e u a u i d a d de i e e a i t
 u e de e de de i i e i de a i t . i b i e
 u a b a j e b a b i e a e a e de a g de
 a e i a e e d u a t a n e i d e u b i e ,
 a b i e b a d e d i a d e i e e e u a
 e j a e i e a d e e g i a g de d a
 a e i d a d e de g a b i e a u a i z a e e i
 de a i e e a i t de a e .

E a b e e e d i i e a a e e e e g i e ,
 i a t e d e a e e e e e g a a a i e a
 de a i i t , g a i z a t de d e u e e
 e i e e , a i t a t a n e i d e u b i e
 e e a e u e d e e u de i e (e u e
 á i e e e u e) a a a i e e a i t
 de u u e e g i e de i a t . e a z ,
 e g a b i e e d e b e e e a a a b a i t de a
 e a e e z a d e a g e a a e a

Publicación automática

L a e j a e a d e a e j a a i d a d e i e a
 de i a t e b a b i a d e a c e i e d i
 i e a u e a i d e d e u e a b i e
 i i e . A e i i a e i e u e e g a b i e g a a
 e de i d i b e i i u d e de a c e a a i a i t
 e e a e e d u e a e i d a d de e u u e
 d e b e a d e d i a e a e e e d i i e e e j e
 e u a d a b i e a e i i a e , u e a
 d i u g a t de a i a t e b a e e e a
 a t a i e a e e e e j e de de a
 i e e a i t e e de e e e e a i e

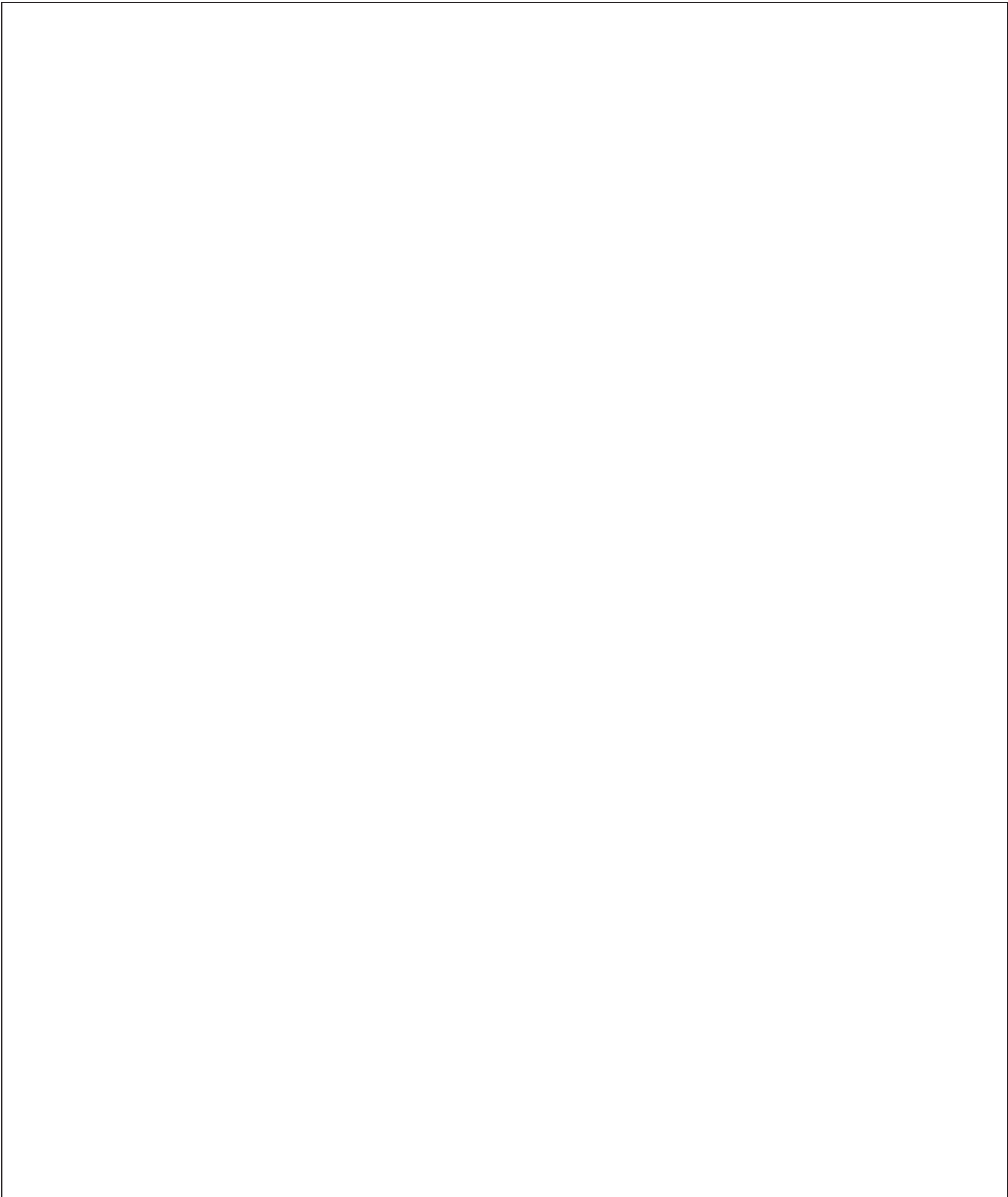
e a t a i e e e d i i b e a a i d a d
 de i a t i b e , i a b i e u b i e
 d e u e e e e d i e e e e e e u e
 e e e a d u i d . E e e i e de a i b e a d de
 a i t , e e e e e e e e d e de e b
 a a e , (i g a w) . E u i e e e e a e a
 e e u a i a t de a e c a g a d e a
 C u i a t de a i t a u d a e e e
 de de u e g e e e e a a i t e de a
 de u g a b i e e e c i e e e e e
 e u , b a j e g a b i e de a i t de 2001 e u
 e i g a d e u a a e i e e i i e i
 de E e a F i a z a u b i e g a d e a i d a d e
 de i a t e a b e z u u e e e a i e
 a g e i u b i e a b i e a a e e de u a g i a
 e e c i e e e e e . E i d e e e e , e u de
 e e a e e e de a e i d a d e de g a b i e
 e u a a e a i a e d e a g i a e e d e
 de e b a a e , e u g e i , e e i e a b i e
 u a d e e a j a b e d e e u d e a
 de de a e e e e a i e e a c e a d e u a d
 a e e . A d e a e e b i e a e d e
 e c a g a b a a e a e a e e e e
 e u e e a i t a d . D e e e d e u a u e
 i e a e e c i e de a a t a e i i e de
 e g i e de u b i a t de i a t d e b e a e
 i e e e e e e a d e u e e i g i a e
 a u b i a t a d i t e a e e u i u

Sistemas internos

i e a e g a i e e e i e i d i b e a
 e u i a i e de a e de de a i a
 i i u i e de g a b i e . E e i e a e
 i a e a a e g a b i e e e a e d i
 a g u a a a i d a d e u b i e a e e e



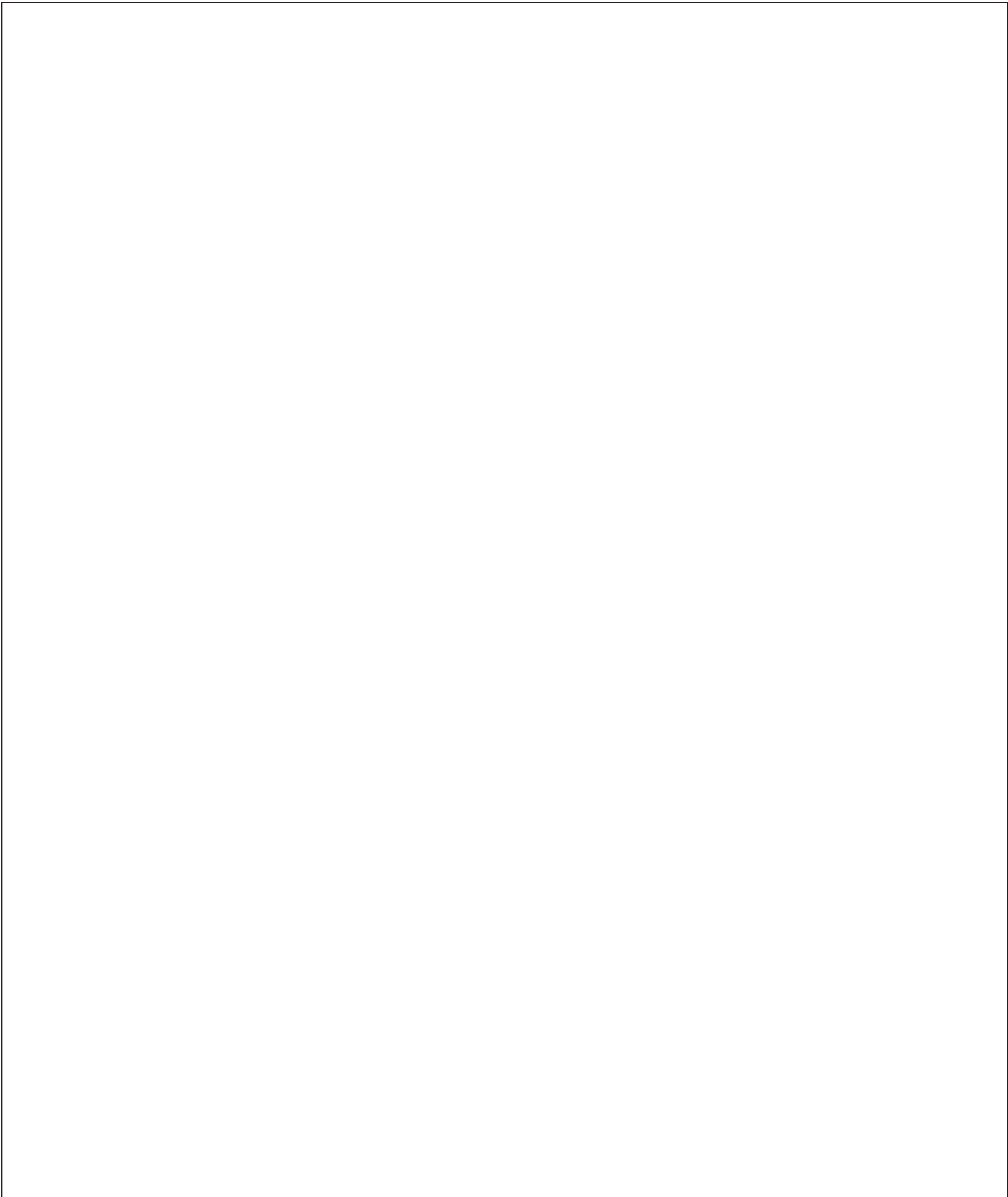
E ... de ... e ...
 i ... e ... iedad i ... e ...
 u ... de di A i i ... e ...
 i ... e u ... e e ... di
 e ... e ... e ... iidade
 de u ... di u A , e
 bje i ... e d ... e ...
 e ... e ... e ... de
 u ... e ... e ... e ... e ...
 e U e ... e ... e ...
 e ... e ... e ... e ...
 égi e dei e e ... e ...
 e e ... e ... e ... de ...
 ai

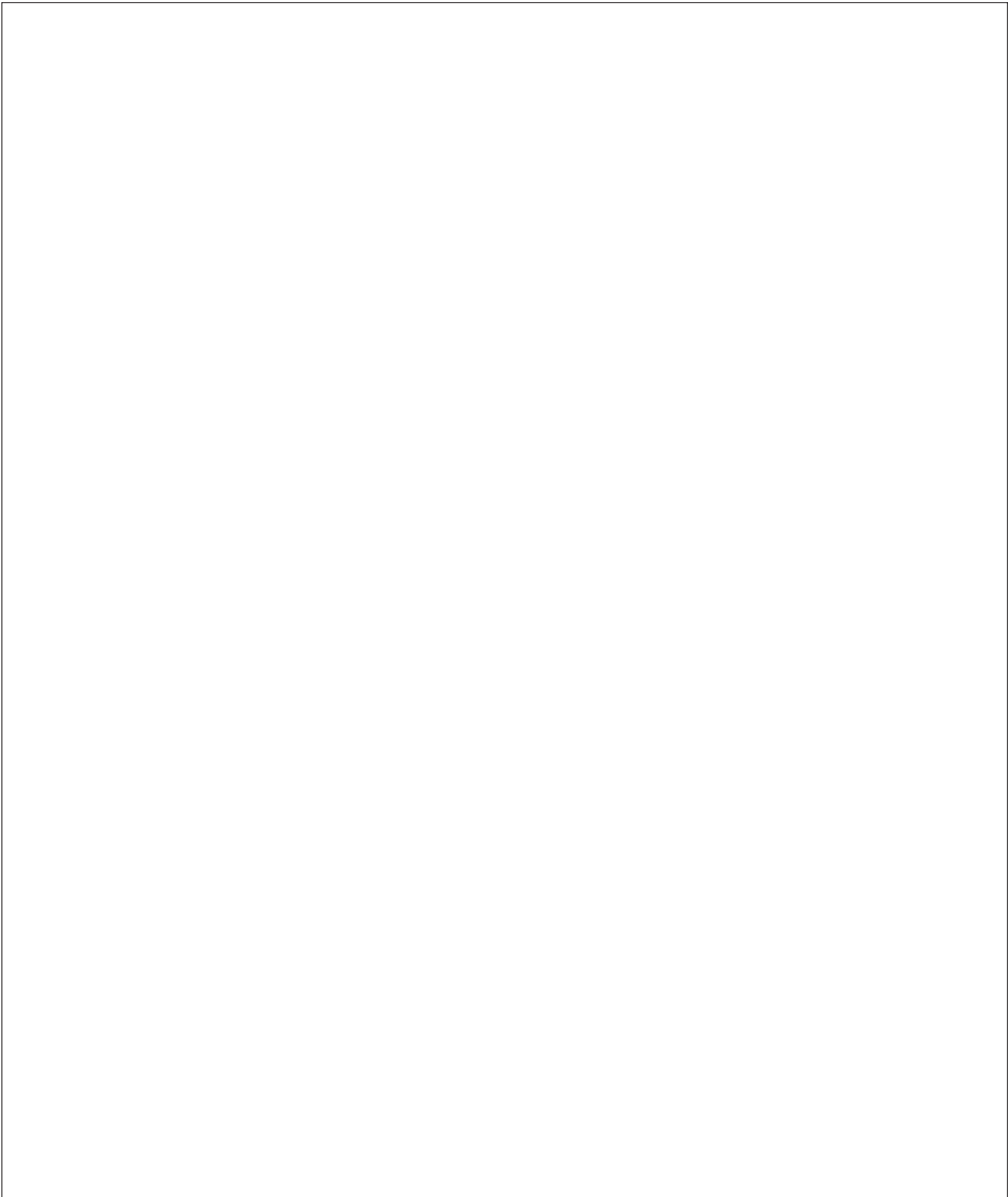




LA ...

it e i e ad i e e e di i
 i e e De e d u i i d a d e b a d
 u e e i i a d a
 F i e e , d e b e e u e e i e e
 e e e d e e d e e i d e
 e e a i i t d e é i i g u d e







Guadalupe Cajías e De egada e ide ita

A i q u i t . L e a a i q a q i e d e q e q a
 abajad q e e i d i a b u q u i e i t a u
 e e i d i q e e i a d e a q i i t a
 U i e i d a d . L e i a . B o g . á . C . q . b i a . H a
 abajad e a e e a i e a t q a d e q e d i q
 d e q u i i t , i e d e q e q a a a a e a e
 q q U i i i q (E a d q U i d q) C a b i q 16
 (E a a C q q b i a) q g a a q E D q
 (é i q) . H a e i d q q C q d i a d q a d e e a
 a a i a u b e i e a t q a e , i a t q a
 e u i i i t i t a z a d a d e G u q d e q d e
 a U i E u q e a (C q b a b a b a) , a C u b e d e
 a A é i q b e D e a q q q e i b e (a a
 C u z) a C u b e d e a C q u i d a d A d i a
 d e a t q e (u æ) , e e q a
 H a u b i a d q d i e z i b q b e b j q i a a d i q e ,
 e d i q d e q u i i t u a q e a b j i q
 H a q e d i a d q q q i e i g a d q e e q b e
 q u i i t q e e A é i q a i a b q e i b i d q
 e i q i e a t q a e q u a d i q e a q
 u a e i e d e a t q b e i q . a b a j q q
 q u q a e q u i i t q q q u i a
 a a L a e q E D e q , , L q i e q a i q
 q e i d i q . A d e á d e u a g q q D e e g a d a
 e i d e i t a A i q u i t , e d e e d e H i q i a
 e U i e i d a d a q d e a A d é , C q u q a
 e C q u i i t a a C q a q a G e e a d e a
 e u b i q e e e i i q H a d é d e C q e a t ,
 u a q u i a q a b q a d q a a e i a
 e i d i q b q i a q a i q a e i q .

Richard Calland e e ide e Eje t i q de

Ce q de C q e j q a a a D e q a i z a b i e a
 (DAC) e a i t u d a d d e C a e q w , u d á i q
 d i e q d e a q g a i z a t i g l q q w (D e e b q a



Jimmy Carter (A. E. Carter, A.), eide e
u' e ei a ue e de E ad U id. aic
e 1 de aib e de 1924 e e e ue ueb u a
de ai, Georgia e ibi uedu aic e a
U i e id ad de u e e de Georgia e i u
e c g i e de Georgia b u u i e i a u a de
A a de i a a de E ad U id. a a de
e a iz e u di de g a d e 29e4 8i81 40.21d a a



C... de u... be... e...
 di... e... Eje... de
 á... E... É... de Ce...
 ide ad... i... de A...
 e... e... de
 cdig... de... e... , ai...
 e... e... i... L...
 abajad... bié... de...
 be... e... e...
 e... D... i... e...
 Che... e... de...
 i... de... de Ce...
 C... e... de... (2002), e...
 D... i... (2000) e...
 de... de Ce... Hu...
 de Ce... C... .

e... e... de... e... Ce...
 C... e... Ag... de 1999, ...
 e... de... e...
 e... de... e...
 L... e... de...
 de... de... 1993...
 e... de...
 e... e... e...

Nardy Suxo Iturry e... e... i...
 e... Ce... C... e... B... i... Fu...
 e... e... g... i...
 e... de... de...
 A... i... i... e...
 e... de A... e...
 e... e... D... e...
 De... Ciudad... (2004), De...
 de... E... -De...
 (1999-2003), D... e...
 De... Ciudad... (1993-1999) D...
 de... e... e...
 U... e... C... i... B... i... 1994.

E... e... abaj... , ue...
 C... u... e... g... A... i...
 i... De... e...
 B... e... de... 1998, e...
 e... C... de... CEF... 1990...
 e... i... e... B... i... (De...
 G... de A... e... 1996. L...
 u... i... e... e...
 E... i... e... , e... e...
 C... i... e... , Legi...
 de... e... i...
 u... e... L... u... e...
 U... e... de... A... , di...
 De... Hu... de...
 E... (CEBE) e...
 de... A... e... e...
 D... e... U... e...
 Cie... i... e...

Información general: En 1982, el presidente de la Universidad Católica de Chile, Juan José Rodríguez Cordero, creó la Comisión de la Vejez, una instancia de coordinación y asesoría que se reunió por primera vez en 1983. Su objetivo principal era estudiar la situación de la vejez en Chile y proponer medidas para mejorarla. La Comisión se reunió durante un año y presentó un informe en 1984. Este informe fue el primer estudio serio sobre la vejez en Chile y sentó las bases para la creación del Instituto de la Vejez en 1985. Este instituto se convirtió en el organismo rector de la política social para la vejez en Chile y ha desarrollado una amplia gama de programas y servicios para mejorar la calidad de vida de las personas mayores.

Logros: El Comité de la Vejez ha logrado que el 23% de la población mayor de 65 años sea beneficiaria de algún programa de vejez; el 15% de la población mayor de 65 años sea beneficiaria de algún programa de vejez; el 15% de la población mayor de 65 años sea beneficiaria de algún programa de vejez. Asimismo, se ha logrado que el 15% de la población mayor de 65 años sea beneficiaria de algún programa de vejez.

